L'usage de la cigarette chez les élèves du secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches

RÉGIE RÉGIONALE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX CHAUDIÈRE-APPALACHES
DIRECTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE

Pier-Anne Paquet-Gagnon
Octobre 2003

- FAITS SAILLANTS

Présentation de l'enquête

Cette enquête dresse un portrait de l'usage de la cigarette chez l'ensemble des élèves du secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches. De plus, celle-ci documente certains thèmes complémentaires à l'usage de la cigarette chez les jeunes tels les facteurs sociaux et démographiques associés à l'usage du tabac, l'accès au tabac, l'exposition à la fumée de cigarette dans l'environnement, les connaissances et attitudes des jeunes à l'égard du tabagisme et leurs activités de renoncement au tabagisme.

Cette étude, réalisée en milieu scolaire, a fait l'usage de la méthode d'enquête du recensement. La collecte des données a été menée par les enseignants, en classe, selon un protocole de distribution des questionnaires rigoureusement délimité. Les données ont été recueillies à l'hiver 2001 auprès de 17 969 élèves du 1er au 5e niveau du secondaire, répartis dans 30 écoles de la région de la Chaudière-Appalaches.

Ce fascicule présente les résultats généraux qui ressortent de cette enquête, ce qui permet de cerner globalement l'état de situation concernant l'usage de la cigarette chez les jeunes de la Chaudière-Appalaches.

Comportement tabagique des jeunes

• Un élève sur cinq (20 %) fume de façon régulière ou occasionnelle

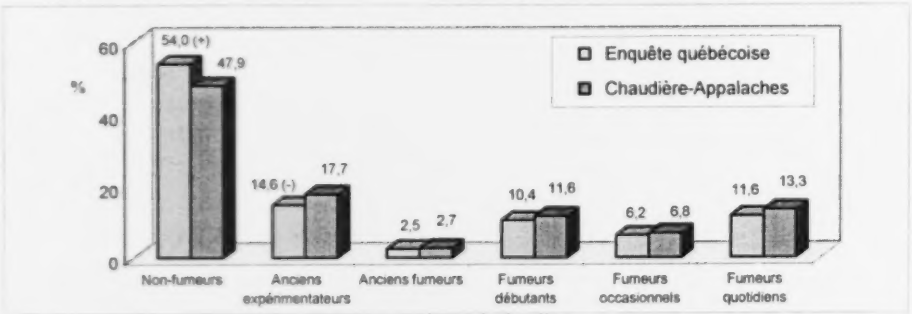
Les données de l'enquête révèlent que les fumeurs actuels représentent 20,1 % des jeunes de la région. En répartissant les fumeurs en trois sous-catégories, les proportions sont les suivantes : 13,3 % se considèrent comme des fumeurs quotidiens, 6,8 % comme des fumeurs occasionnels et 11,6 % comme des fumeurs débutants.

Les catégories de fumeurs sont décrites à la dernière page de ce fascicule

• Les jeunes de notre région se distinguent

Au Québec, 18,6 % des jeunes sont considérés comme fumeurs actuels, comparativement à 20,1 % pour la région de la Chaudière-Appalaches. L'écart est un peu moindre chez les fumeurs débutants, 11,6 % comparativement à 10,4 %.

Figure 1
Répartition des catégories de fumeurs,
région de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme (2000)



(+) indique une différence positive et significative entre les deux proportions.
(-) indique une différence négative et significative entre les deux proportions

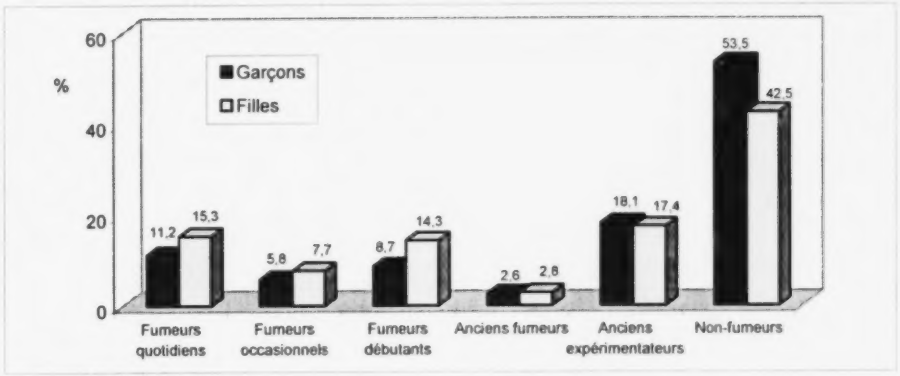
Sources : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de 2001 et l'Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

· Les filles fument en plus grande proportion

Les filles sont plus nombreuses à fumer que les garçons. La proportion de fumeuses actuelles est de 23 %, comparativement à 17 % chez les garçons fumeurs. Parmi les non-fumeurs depuis toujours, la différence est de 11 % en faveur des garçons.

Figure 2
Répartition des catégories de fumeurs selon le sexe de l'élève



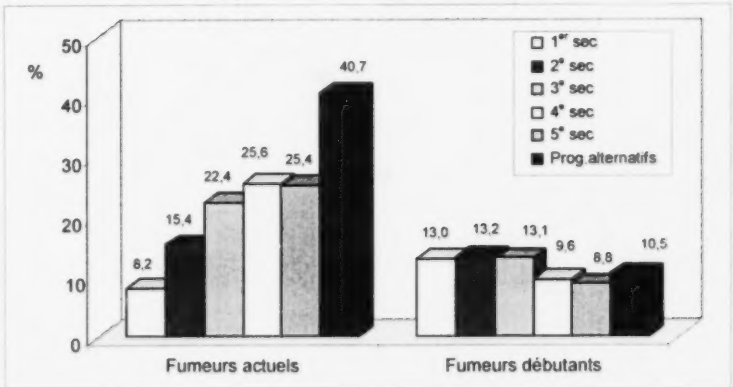
Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

· La proportion de fumeurs actuels augmente de façon marquée entre le 1er et le 2e niveau du secondaire

La proportion de fumeurs augmente avec le niveau secondaire. Le pourcentage de fumeurs actuels passe de 8,2 % pour le 1er secondaire à 25,4 % en 5e secondaire. L'augmentation la plus importante se fait entre le 1er et le 2e secondaire où la proportion passe de 8,2 % à 15,4 %.

Figure 3
Répartition des fumeurs actuels et débutants selon le niveau secondaire



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Les habitudes tabagiques des fumeurs

· Âge lors de l'initiation à la cigarette

L'âge moyen auquel les élèves fument leur première cigarette complète est de 12 ans. Les fumeurs actuels ont débuté leur consommation de cigarettes plus tôt que les autres, soit vers l'âge de 11,5 ans; les fumeurs débutants et les anciens expérimentateurs l'ont fait vers l'âge de 12,3 ans.

· Quantité de cigarettes fumées

Plus de 40 % des fumeurs ne grillent que deux cigarettes et moins par jour. Par contre, 37 % en consomment cinq ou plus quotidiennement.

· Renoncement à la cigarette

Plus du tiers des jeunes fumeurs disent avoir l'intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines. Plus de 60 % des fumeurs ont déjà tenté d'arrêter de fumer.

L'influence de la famille et de l'environnement social du jeune

· La présence des deux parents est positive

Les élèves vivant dans une famille biparentale ou en garde partagée fument en moins grande proportion que ceux vivant dans un autre type de famille.

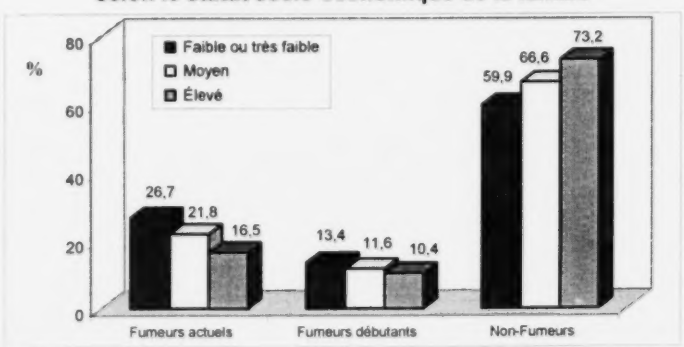
· L'influence des membres de la famille

Les adolescents ayant des membres de leur famille qui fument sont davantage des fumeurs. Par exemple, lorsque les frères et/ou sœurs fument, la proportion de jeunes considérés comme fumeurs actuels est de 38,2 %. Dans le cas contraire, la proportion diminue à 20,7 %. La même relation est observée en ce qui concerne la présence de parents fumeurs, mais l'écart est moindre.

· Le statut socio-économique de la famille est un facteur important

Plus les répondants vivent dans une famille ayant un statut socio-économique faible, plus la proportion de fumeurs actuels est élevée.

Figure 4
Catégories de fumeurs
selon le statut socio-économique de la famille



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

· Les écoles du secteur public et du secteur privé se différencient

Les élèves fréquentant le secteur public sont proportionnellement beaucoup plus nombreux à fumer quotidiennement que ceux du secteur privé (14 % comparativement à 5 %).

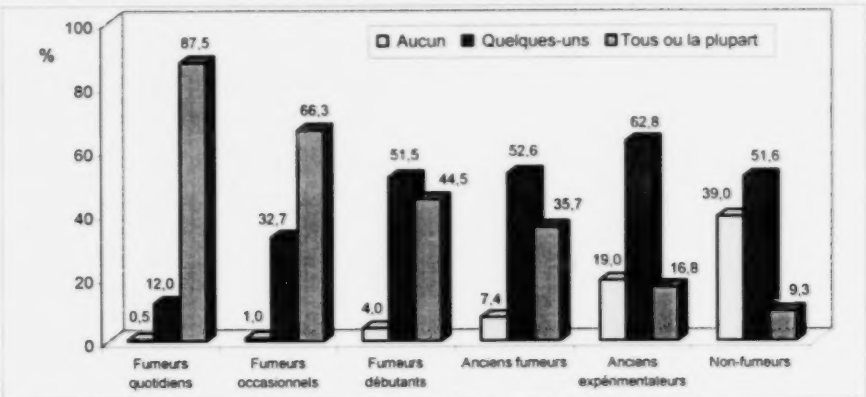
· Plusieurs jeunes se procurent eux-mêmes leurs cigarettes

Plus de 60 % des jeunes qui fument achètent eux-mêmes leur paquet de cigarettes ou le font acheter par une tierce personne; les autres se font donner des cigarettes par leurs amis (19 %) ou par leurs parents (9 %).

· Fumer entre amis

La majorité des fumeurs quotidiens (88 %) affirment que tous ou la plupart de leurs amis fument. Cette proportion diminue à seulement 9 % chez les non-fumeurs.

Figure 5
Catégories de fumeurs
selon le nombre d'amis qui fument



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Comment définit-on les catégories de fumeurs?

☞ Les fumeurs *sont ceux qui déclarent avoir fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête; on distingue 3 types de fumeurs :*

• Les fumeurs débutants *ont fumé moins de 100 cigarettes au cours de leur vie.*

• Les fumeurs occasionnels *ont fumé au moins 100 cigarettes au cours de leur vie et ne fument pas à tous les jours actuellement.*

• Les fumeurs quotidiens *ont fumé au moins 100 cigarettes au cours de leur vie et fument actuellement à tous les jours.*

Les fumeurs occasionnels et quotidiens *sont considérés comme des fumeurs établis; ils se regroupent sous l'appellation de* « fumeurs actuels ».

☞ **Les non-fumeurs** *sont ceux qui affirment ne pas avoir fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête; on distingue 3 groupes de non-fumeurs :*

• Les **anciens fumeurs** *ont déjà fumé 100 cigarettes, mais ont cessé de fumer.*

• Les **anciens expérimentateurs** *ont déjà fumé, mais moins de 100 cigarettes.*

• Les **non-fumeurs depuis toujours** *n'ont jamais fumé une cigarette complète.*

Pour en savoir davantage...

Ce fascicule ainsi que le rapport complet de l'enquête portant sur l'usage de la cigarette chez les élèves du secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches sont disponibles au Centre de documentation de la Régie régionale de la santé et des services sociaux de la région de la Chaudière-Appalaches au (418) 386-3363 poste 3558.

L'usage de la cigarette chez les élèves du secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches

***DONNÉES** issues du questionnaire*
portant sur le tabagisme et les toxicomanies
rempli à l'automne 2001

Chantal Beaudet
Pier-Anne Paquet-Gagnon

RÉGIE RÉGIONALE
DE LA SANTÉ ET DES
SERVICES SOCIAUX
CHAUDIÈRE-
APPALACHES

DIRECTION

Document produit par le Service de surveillance/recherche/évaluation
de la Direction de santé publique
de la Régie régionale de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches

Analyse et rédaction : Chantal Beaudet, agente de recherche sociosanitaire

Traitement de l'information : Pier-Anne Paquet-Gagnon, agente de recherche sociosanitaire

Mise en page : Louise Fortin, secrétaire

Pour obtenir d'autres exemplaires de ce document,
faites parvenir votre commande

par télécopieur : **(418) 386-3361**

par téléphone : **(418) 386-3558**

ou par la poste : **Centre de documentation**
Régie régionale de la santé et des services sociaux
de Chaudière-Appalaches
363, route Cameron
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Canada, 2003
Bibliothèque nationale du Québec, 2003
ISBN 2-89548-156-3
Document déposé à Santécom (http://www.santecom.qc.ca/) # 12-2003-014

© Régie régionale de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches

Toute reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée, à condition que la source soit mentionnée.

Octobre 2003

REMERCIEMENTS

Un grand merci à tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réalisation de cette étude.

Nous tenons à remercier plus particulièrement la direction des écoles et leur personnel qui ont bien voulu collaborer. Merci aux élèves sans qui cette enquête n'aurait pu exister.

Diverses personnes ont contribué à l'une ou l'autre des étapes de ce projet. Soulignons d'abord le travail de mesdames Diane Langlois et Josée Rousseau, qui ont conçu le questionnaire distribué aux élèves. L'équipe de saisie des données du Département de sociologie de l'Université Laval sous la supervision de monsieur Guy Labrecque qui a fait un énorme travail dans un court laps de temps. Madame Julie Gilbert pour la codification des questions. Madame Sylvie Veilleux pour la carte régionale. Mesdames Sylvie Lepage et Louise Fortin pour la saisie de certains questionnaires et la mise en page des tableaux et du document. Mesdames Annie Bourassa, Andrée Fafard et Lucie Roy pour leur soutien méthodologique et leurs conseils éclairés. Monsieur André Secours, agent de planification et programmation sociosanitaire à la Direction de santé publique et porteur du dossier de la réduction du tabagisme de même que monsieur Alain Turbide, coordonnateur de l'équipe de promotion de la santé physique et psychosociale.

Finalement, merci à monsieur Philippe Lessard, directeur de la Direction de santé publique, d'avoir permis la tenue de cette étude. Merci aussi à monsieur Jacques Samson, adjoint à l'administration, à la surveillance, à la recherche, et à l'évaluation pour le suivi du projet et les suggestions permettant de le mener à bien.

AVANT-PROPOS

En raison de son mandat, le directeur de santé publique doit notamment développer et mettre à jour les connaissances sur l'état de santé et le bien-être de la population et leurs déterminants, en assurer la surveillance et en informer la population. Il est aussi responsable d'informer la population de l'état de santé général des individus qui la composent, des problèmes prioritaires, des groupes les plus vulnérables et des principaux facteurs de risque. Voilà à quoi contribue, en partie, la présente étude portant sur *L'usage de la cigarette chez les élèves du secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches*.

Le tabagisme est considéré, avec raison, comme un véritable fléau par la santé publique. Chez les jeunes, le tabac fait beaucoup de ravages. *L'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire de 1998* (Loiselle, 1999) a démontré qu'un élève sur cinq était fumeur quotidien ou occasionnel.

Parce que le tabagisme est une habitude qui s'acquiert le plus souvent durant l'adolescence, les jeunes ont été identifiés comme groupe prioritaire tant pour les interventions que pour les activités de surveillance. C'est dans ce contexte que la Direction de santé publique de Chaudière-Appalaches a réalisé une enquête sur le tabagisme chez les élèves du secondaire. La présente étude fait état de la situation du tabagisme chez les élèves du secondaire à l'automne 2001. Près de 18 000 élèves répartis en 30 écoles ont participé à l'étude. En plus de produire des données précises sur la prévalence du tabagisme, l'enquête documente plusieurs déterminants de cette habitude.

Cette étude sera utile à la fois pour l'analyse, la planification, la prise de décision et l'évaluation. Les présentes données permettront à toutes les personnes impliquées de mieux orienter les actions entreprises pour prévenir l'usage du tabac auprès des jeunes.

André Secours

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX IX

LISTE DES FIGURES ET DE LA CARTE XI

FAITS SAILLANTS XIII

INTRODUCTION 1

MÉTHODOLOGIE 3
I. Population à l'étude et répartition territoriale 3
II. Procédures d'enquête 4
III. Variables retenues 5
IV. Taux de réponse 5
V. Traitement des données 6
VI. Type d'analyse et présentation des résultats 7

1. PORTRAIT DE LA POPULATION ÉTUDIÉE 9
1.1. Sexe, niveau secondaire et âge moyen des jeunes 9
1.2. Structure familiale 11
1.3. Niveau socio-économique 12
1.4. Argent de poche 13
1.5. Profil des répondants selon les commissions scolaires et les établissements privés 14
1.6. Profil des répondants selon les territoires de MRC 17
1.7. Comparaison avec l'enquête québécoise 18

2. USAGE DE LA CIGARETTE 21
2.1. Définition des types de fumeurs 21
2.2. Répartition des types de fumeurs 22
2.3. Catégories de fumeurs selon le sexe 23
2.4. Catégories de fumeurs selon le niveau secondaire 24
2.5. Catégories de fumeurs selon le niveau secondaire et le sexe 25
2.6. Caractéristiques des répondants selon la catégorie de fumeurs 27
2.6.1. Âge 27
2.6.2. Structure familiale 27
2.6.3. Statut socio-économique 28
2.6.4. Argent de poche 29
2.7. Catégories de fumeurs selon la fréquentation d'une école du secteur public ou privé 30
2.8. Catégories de fumeurs selon les territoires de MRC 31
2.9. Comparaison avec l'enquête québécoise 32

2.10.En bref 33

3. COMPORTEMENT DES FUMEURS 35
3.1. Âge moyen à l'initiation 35
3.1.1. Âge moyen à l'initiation selon la catégorie de fumeurs 35
3.1.2. Âge moyen à l'initiation selon la structure familiale 37
3.2. Âge moyen de la prise d'habitude 38
3.3. Fréquence de la consommation 39
3.4. Quantité de cigarettes 40
3.5. Comparaison avec l'enquête québécoise 41
3.6. En bref 42

4. INFLUENCES SOCIALES 43
4.1. Influence des pairs 43
4.1.1. Nombre d'amis fumeurs 43
4.1.2. Fratrie qui fume 46
4.1.3. Parents qui fument 46
4.2. Accessibilité au tabac 47
4.2.1. Accès selon le type de fumeurs 47
4.2.2. Accès selon le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche 48
4.3. Influence du prix de la cigarette 49
4.4. En bref 50

5. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA CIGARETTE 53
5.1. Principaux motifs pour devenir fumeur 53
5.2. Risque pour la santé 54
5.3. Facteurs personnels 55
5.3.1. Difficulté à refuser de fumer 56
5.3.2. Jugement des autres 57
5.4. En bref 57

6. RENONCEMENT AU TABAGISME 59
6.1. Intention d'arrêter 59
6.2. Tentatives pour arrêter 60
6.3. Vision du statut de fumeur à long terme 61
6.4. En bref 62

CONCLUSION 63

BIBLIOGRAPHIE 65

ANNEXE 1 Les tableaux complémentaires 67

ANNEXE 2 Le questionnaire 73

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1	Sexe et âge des élèves selon le niveau secondaire	10
Tableau 2	Structure familiale des répondants	11
Tableau 3	Scolarité du père et de la mère et perception du niveau socio-économique de la famille	12
Tableau 4	Indice de niveau socio-économique	13
Tableau 5	Argent de poche disponible pour les dépenses personnelles par semaine selon le niveau secondaire et le sexe	14
Tableau 6	Profil des répondants selon la commission scolaire ou le secteur fréquenté	16
Tableau 7	Comparaison entre les données de l'enquête régionale et celles de l'enquête québécoise selon le niveau secondaire, le sexe, le milieu de vie et l'argent de poche	19
Tableau 8	Mesure du tabagisme : Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire	21
Tableau 9	Catégories de fumeurs selon le niveau secondaire et le sexe de l'élève	26
Tableau 10	Catégories de fumeurs selon la structure familiale et le statut socio-économique	28
Tableau 11	Argent de poche disponible hebdomadairement selon le niveau secondaire et la catégorie de fumeurs	29
Tableau 12	Catégories de fumeurs selon la fréquentation d'une école privée ou publique	30
Tableau 13	Catégories de fumeurs selon la MRC de résidence des répondants	31
Tableau 14	Distribution des non-fumeurs depuis toujours selon le niveau secondaire et le sexe de l'élève, enquête régionale de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme	33
Tableau 15	Âge à l'initiation selon la catégorie de fumeurs, région de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme	36
Tableau 16	Âge moyen à l'initiation selon la structure familiale	37
Tableau 17	Fréquence de la consommation de cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs	39
Tableau 18	Quantité de cigarettes fumées par jour au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs et le sexe	40
Tableau 19	Fréquence de la consommation de cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs pour l'enquête régionale de la Chaudière-Appalaches et l'enquête québécoise sur le tabagisme	42
Tableau 20	Nombre d'amis qui fument selon le sexe, le niveau secondaire et la quantité de cigarettes fumées par jour	45
Tableau 21	Présence d'un frère ou d'une sœur qui fume selon la catégorie de fumeurs	46
Tableau 22	Présence d'un parent qui fume selon la catégorie de fumeurs	46

Tableau 23	Principale source pour se procurer des cigarettes selon le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche	48
Tableau 24	Influence du prix de la cigarette selon la catégorie de fumeurs, le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche	50
Tableau 25	Raisons invoquées pour avoir commencé à fumer selon la catégorie de fumeurs	54
Tableau 26	Perception des risques pour la santé associés au fait de fumer tous les jours ou de fumer un paquet de cigarettes ou plus par jour	55
Tableau 27	Présence d'une situation où le répondant fume avec les autres par crainte de leur jugement selon la catégorie de fumeurs	57
Tableau 28	Intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines selon la catégorie de fumeurs et le niveau secondaire	60
Tableau 29	Tentatives pour arrêter de fumer selon la catégorie de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire	61
Tableau 30	Impression qu'ils fumeront dans cinq ans selon la catégorie de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire	62

LISTE DES FIGURES ET DE LA CARTE

Figure 1	Répartition des élèves inscrits pour l'année 2001-2002 selon les commissions scolaires et les écoles privées	3
Figure 2	Répartition des catégories de fumeurs	22
Figure 3	Répartition des catégories de fumeurs selon le sexe	23
Figure 4	Répartition des fumeurs actuels et débutants selon le niveau secondaire	24
Figure 5	Catégories de fumeurs selon l'âge	27
Figure 6	Répartition des catégories de fumeurs, région de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme (2000)	32
Figure 7	Âge à l'initiation selon l'âge de la prise d'habitude	38
Figure 8	Âge moyen à l'initiation, Chaudière-Appalaches et enquête québécoise	41
Figure 9	Catégories de fumeurs selon le nombre d'amis qui fument	44
Figure 10	Principales sources pour se procurer des cigarettes selon la catégorie de fumeurs	47
Figure 11	Raisons invoquées pour commencer à fumer selon le sexe	53
Figure 12	Répartition des catégories de non-fumeurs selon différentes situations où il était jugé plutôt ou très difficile de ne pas fumer	56
Carte 1	Commissions scolaires et écoles privées selon les territoires de MRC de la région de la Chaudière-Appalaches, année scolaire 2000-2001	17

FAITS SAILLANTS

Une étude portant sur le tabagisme et les toxicomanies a été réalisée auprès des écoles secondaires de la région de la Chaudière-Appalaches. Les élèves inscrits dans les écoles participantes ont complété le questionnaire sur une base volontaire à l'automne 2001. Au total, le nombre de répondants s'élève à 17 969, soit un taux de réponse de 86 %. La compilation des données permet de produire, notamment, ce portrait sur l'usage de la cigarette chez les élèves fréquentant une école secondaire de la région.

Voici les faits saillants de cette enquête régionale :

Profil des répondants

- Les répondants de l'étude proviennent majoritairement du secteur public (91 %).
- La proportion de garçons et de filles est équivalente (50 %).
- La répartition des répondants par niveau secondaire est assez uniforme (autour de 20 %).
- Une petite proportion des répondants sont inscrits dans un programme alternatif (3 %).
- L'âge moyen des répondants est de 14,4 ans et varie entre 11 et 18 ans.
- Près des trois quarts des élèves vivent dans une famille biparentale (74 %).
- La majorité des répondants (90 %) disent que le statut socio-économique de leur famille est moyen ou élevé.
- Le quart des élèves disent avoir plus de 30 $ en argent de poche par semaine.
- Les élèves des écoles privées ont des caractéristiques démographiques, sociales et économiques différentes de celles des élèves inscrits dans une école publique.
    - Au privé, la proportion de filles est supérieure (55 %) à celle du public (50 %);
    - Il n'y a pas de programmes alternatifs au secteur privé;
    - La presque totalité des élèves du privé (98 %) affirment que le statut socio-économique de leur famille est moyen ou élevé;
    - La proportion d'élèves vivant dans une famille biparentale est un peu plus élevée au privé (84 %);
    - Moins d'élèves du privé (17 %) indiquent détenir plus de 30 $ en argent de poche.

Usage de la cigarette

- La proportion d'élèves non-fumeurs est de 68 %.
- Près de la moitié des élèves n'ont jamais fumé une cigarette au complet (48 %).
- Un élève sur cinq (1/5) fume actuellement de façon régulière ou occasionnelle (20 %).
- La proportion de fumeurs actuels augmente avec le niveau secondaire, passant de 8 % à 25 % entre le 1er et le 5e secondaire. L'augmentation la plus importante se fait entre le 1er et le 2e secondaire, passant de 8 % à 15 %.
- Il y a plus de fumeurs débutants chez les élèves du 1er au 3e secondaire (13 %) que chez les élèves du 4e et du 5e secondaire (9 %).
- On retrouve une proportion beaucoup plus grande de fumeurs actuels chez les élèves inscrits dans un programme alternatif que chez les élèves inscrits dans le programme régulier du secondaire (41 % comparativement à 19 %).
- Beaucoup plus de filles que de garçons se classent dans la catégorie des fumeurs débutants en 1er, 2e et 3e secondaire. Les filles demeurent plus nombreuses à s'initier à la cigarette en 4e et en 5e secondaire, mais l'écart est beaucoup moins marqué.
- Chez les répondants du 1er secondaire, la proportion de filles fumeuses est inférieure à celle des garçons. Par contre, les proportions s'inversent en 2e secondaire et, par la suite, les filles demeurent toujours plus nombreuses à fumer que les garçons.
- Les élèves vivant dans une famille biparentale ou en garde partagée fument moins que ceux vivant dans un autre type de famille (17 % comparativement à 33 %).
- Les répondants vivant dans une famille ayant un statut socio-économique plus faible ont une proportion de fumeurs actuels plus élevée. Le pourcentage passe de 16 % pour les élèves qui perçoivent le statut socio-économique de leur famille comme élevé à 27 % pour ceux qui le perçoivent comme faible ou très faible.
- La proportion de fumeurs est plus élevée chez les élèves ayant davantage d'argent de poche. En moyenne, la proportion passe de 13 % chez ceux qui disent détenir moins de 10 $ à 31 % chez ceux qui indiquent avoir plus de 50 $ disponible hebdomadairement.
- Les élèves du secteur public sont proportionnellement beaucoup plus nombreux à fumer quotidiennement que les élèves du secteur privé (14 % comparativement à 5 %).
- Les élèves demeurant dans la MRC de L'Islet ont la proportion de fumeurs actuels la plus élevée de la région (28,5 % contre 20,1 % au total).
- La proportion de non-fumeurs des élèves de la région est inférieure à celle des élèves québécois (20,1 % comparativement à 18,6 %).

Comportement des fumeurs

- L'âge moyen auquel les élèves ont fumé leur première cigarette complète est de 12,0 ans.
- En moyenne, les fumeurs actuels ont débuté leur consommation de tabac vers l'âge de 11,5 ans, tandis que les fumeurs débutants et les anciens expérimentateurs l'ont fait à 12,3 ans.
- En moyenne, les élèves vivant dans des familles biparentales affirment avoir fumé leur première cigarette à 12,1 ans, tandis que ceux vivant dans un autre type de famille l'ont fait aux environs de 11,7 ans.
- L'âge moyen auquel les élèves ont pris l'habitude de fumer plus régulièrement est de 12,8 ans.
- Dans les trente jours précédant l'enquête, 65 % des fumeurs ont fumé tous les jours ou presque tous les jours.
- Près de 40 % des fumeurs de l'enquête consomment six cigarettes et plus par jour.

Influences sociales

- La majorité des fumeurs quotidiens (88 %) déclarent que tous ou la plupart de leurs amis fument. La proportion diminue à seulement 9 % chez les non-fumeurs.
- Plus le jeune fume de cigarettes par jour, plus il a tendance à déclarer que la plupart ou tous ses amis fument. Seulement la moitié des répondants consommant deux cigarettes et moins par jour disent que la plupart ou tous leurs amis fument comparativement à 87 % chez ceux qui en fument 11 et plus.
- Les jeunes ayant des membres de leur famille qui fument sont davantage des fumeurs.
- Deux fumeurs sur trois achètent ou font acheter leur paquet de cigarettes. Les autres se les font donner.
- Pour 64 % des fumeurs, le prix du paquet de cigarettes exerce une influence sur leur consommation de tabac.

Connaissances et attitudes à l'égard de la cigarette

- La curiosité est la raison la plus souvent invoquée chez les jeunes ayant commencé à fumer. Elle est citée dans 37 % des cas.
- Les fumeurs voient un peu moins de risque à fumer tous les jours ou à fumer un paquet par jour que les non-fumeurs.
- Dans le cas où plusieurs personnes fument autour d'eux, 33,8 % des anciens fumeurs ont de la difficulté à ne pas fumer. Il en est de même pour 20,9 % des anciens expérimentateurs et 6,3 % des non-fumeurs depuis toujours.

- Un répondant sur dix déclare avoir déjà fumé par crainte du jugement des autres.

Renoncement au tabagisme

- Près du tiers des jeunes fumeurs disent avoir l'intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines.
- Plus de 60 % des fumeurs ont déjà tenté d'arrêter de fumer.
- Le tiers des fumeurs croient qu'ils fumeront encore dans cinq ans.

INTRODUCTION

Le tabagisme et les toxicomanies chez les jeunes demeurent des sujets préoccupants dans le domaine de la santé publique. Diverses actions sont entreprises pour en prévenir la prise d'habitude et pour sensibiliser les futurs adultes aux méfaits à long terme de ces comportements. Une meilleure connaissance de la prévalence du tabagisme et des toxicomanies s'inscrit parmi les éléments importants afin de bien cerner l'ampleur du phénomène et de pouvoir ainsi mieux agir.

Les enquêtes québécoises sur le tabagisme chez les élèves du secondaire tenues en 1998 et 2000 dressent un portrait de l'usage de la cigarette pour l'ensemble des jeunes du Québec. Elles ne permettent cependant pas de vérifier l'existence des particularités régionales. Cette étude sur l'usage de la cigarette chez les élèves fréquentant une école secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches vise à renseigner sur l'ampleur du tabagisme chez les adolescents de la région, en plus de présenter certaines caractéristiques associées à leur comportement tabagique. Elle s'inscrit donc dans le Plan d'action régional de lutte au tabagisme (PARLT) qui fait état des orientations de la Direction de santé publique en Chaudière-Appalaches pour contrer le tabagisme. Le suivi, qui porte tant sur les connaissances et les attitudes relatives au tabagisme que sur l'évaluation de la consommation du tabac dans la population, s'inscrit comme une des stratégies d'intervention retenues.

L'enquête auprès des jeunes fréquentant une école secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches compte trois volets : l'usage de la cigarette, la consommation d'alcool et de drogues et les jeux compulsifs et l'évaluation du Programme de prévention du tabagisme « Méchant problème ». Ce document se concentre sur le premier volet, soit l'usage de la cigarette. Il se divise en six chapitres : le portrait de la population, l'usage de la cigarette, le comportement des fumeurs, les influences sociales, les connaissances et attitudes à l'égard de la cigarette et le renoncement au tabagisme.

MÉTHODOLOGIE

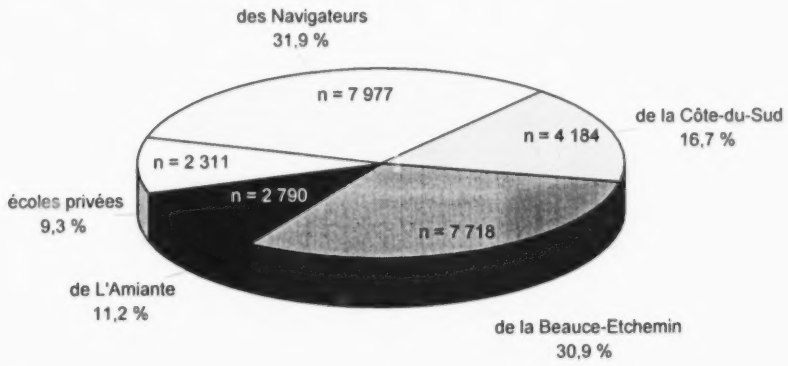
I. POPULATION À L'ÉTUDE ET RÉPARTITION TERRITORIALE

Comme cette étude vise à connaître la prévalence du tabagisme chez les adolescents, l'endroit privilégié permettant de rejoindre cette clientèle est le milieu scolaire. La population visée s'avère donc l'ensemble des élèves du secondaire, des niveaux un à cinq, fréquentant un établissement public ou privé situé dans la région de la Chaudière-Appalaches.

Le territoire compte 39 écoles secondaires dont 5 sont privées et 34 sont publiques; 91 % des élèves proviennent d'une école publique et 9 % d'une école privée. Les écoles publiques sont regroupées en quatre commissions scolaires : L'Amiante, la Beauce-Etchemin, la Côte-du-Sud et des Navigateurs. La répartition des élèves inscrits dans les écoles secondaires en 2001-2002 est présentée à la figure qui suit :

Les répondants de l'étude proviennent majoritairement du secteur public (91 %).

Figure 1
Répartition des élèves inscrits pour l'année 2001-2002 selon les commissions scolaires et les écoles privées



Source : Commissions scolaires et écoles privées, inscriptions 2001-2002
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

MÉTHODOLOGIE

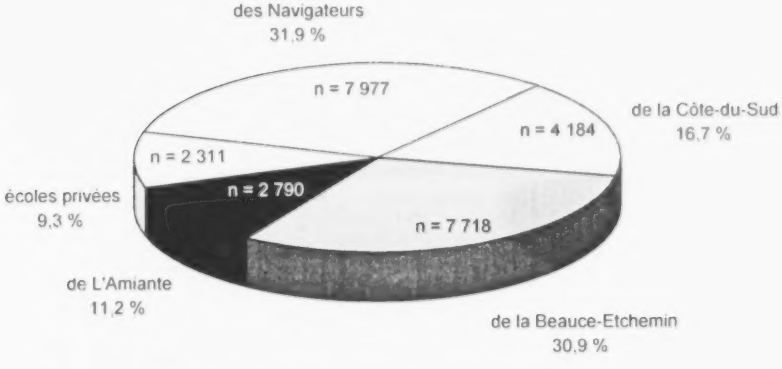
I. POPULATION À L'ÉTUDE ET RÉPARTITION TERRITORIALE

Comme cette étude vise à connaître la prévalence du tabagisme chez les adolescents, l'endroit privilégié permettant de rejoindre cette clientèle est le milieu scolaire. La population visée s'avère donc l'ensemble des élèves du secondaire, des niveaux un à cinq, fréquentant un établissement public ou privé situé dans la région de la Chaudière-Appalaches.

Le territoire compte 39 écoles secondaires dont 5 sont privées et 34 sont publiques; 91 % des élèves proviennent d'une école publique et 9 % d'une école privée. Les écoles publiques sont regroupées en quatre commissions scolaires : L'Amiante, la Beauce-Etchemin, la Côte-du-Sud et des Navigateurs. La répartition des élèves inscrits dans les écoles secondaires en 2001-2002 est présentée à la figure qui suit :

Les répondants de l'étude proviennent majoritairement du secteur public (91 %)

Figure 1
Répartition des élèves inscrits pour l'année 2001-2002 selon les commissions scolaires et les écoles privées



Source : Commissions scolaires et écoles privées, inscriptions 2001-2002
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

II. PROCÉDURES D'ENQUÊTE

Considérant que certaines enquêtes similaires à la présente étude démontrent la complexité de l'échantillonnage stratifié dans les écoles, la méthode d'enquête retenue est le recensement. Cette procédure est non seulement plus simple en terme de logistique pour les écoles, mais elle permet également de dresser un portrait sur la prévalence du tabagisme par commission scolaire et par territoire de MRC.

Bien que le recensement ait des avantages, le grand nombre de questionnaires à imprimer, à saisir et à valider augmente la charge de travail et les coûts reliés à l'étude.

L'enquête en milieu scolaire a exigé l'approbation et la collaboration de nombreux paliers décisionnels, soit les commissions scolaires, les directeurs d'école et enfin, les élèves. Les infirmières des CLSC de la région intervenant dans ces milieux scolaires ont d'ailleurs été étroitement associées à cette partie de la démarche.

Un consentement a été demandé à chacun des groupes d'acteurs (commissions scolaires et directeurs d'école) en spécifiant le caractère volontaire de leur participation. Dès mai 2001, les démarches ont été entreprises auprès des commissions scolaires et des établissements privés du territoire afin d'obtenir la permission de prendre contact avec les écoles. Aucune commission scolaire ne s'est opposée à la réalisation de l'étude. Les trente-neuf directeurs d'école ont ensuite été informés de la nature du projet par l'intermédiaire de quatre rencontres sous-régionales. Une fois la participation de l'école assurée, les modalités de la réalisation de la collecte des données étaient convenues avec chacune des écoles.

La collecte des données a été menée par les professeurs, en classe, après que ceux-ci eurent pris connaissance d'un protocole serré de distribution des questionnaires auprès des élèves de la classe. La collecte des données s'est déroulée entre le 3 novembre et le 12 décembre 2001.

L'instrument de collecte consistait en un questionnaire autoadministré distribué aux élèves à la même période dans une école. Cette méthode avait pour avantages de garantir l'anonymat, d'obtenir un très bon taux de réponse et de réaliser l'étude à moindre coût. Toutefois, l'un des inconvénients concerne la présence des pairs au moment où les jeunes remplissent le questionnaire, car cela peut les encourager à surdéclarer ou à sous-déclarer leur profil de consommation.

Le questionnaire ne comportait aucun code permettant d'identifier l'élève. Le professeur distribuait et faisait remplir le questionnaire aux élèves. La participation de ceux-ci était libre et volontaire. Les enseignants étaient conviés à demeurer en classe pour maintenir la discipline. Les élèves complétaient le questionnaire, en moyenne, en 40 minutes. Une fois les questionnaires remplis, le professeur les glissait dans une enveloppe qu'il scellait devant les élèves. Le questionnaire avait été prétesté à l'hiver 2001 auprès d'une quarantaine d'élèves d'une école du territoire.

Notons qu'à l'origine, l'enquête devait être complétée au printemps 2001, mais l'apparition de cas de méningite sur le territoire, à cette période, nécessita la mobilisation et l'engagement des écoles et des

infirmières des CLSC dans une opération de vaccination d'élèves. Nous avons donc cru bon de reporter à l'automne la réalisation de l'enquête.

III. VARIABLES RETENUES

Le questionnaire comporte 87 questions se rapportant aux thèmes du tabac, de l'alcool, des drogues et des jeux pathologiques. Les questions portant sur l'usage du tabac sont essentiellement les mêmes que celles de l'*Enquête québécoise sur le tabagisme chez les jeunes du secondaire (2000)*. Un exemple du questionnaire distribué dans les classes est présenté à l'annexe 2.

La compilation de trois questions a permis de créer un indice permettant de quantifier le niveau socio-économique familial. Une cote variant de 1 à 4 a été obtenue par l'intermédiaire des questions portant sur la scolarité du père et de la mère. Elle s'additionne ensuite au score variant de 1 à 4 fourni par une question visant à connaître la perception de l'élève face à la situation économique de sa famille. Le score total varie entre 1 et 8 qualifiant ainsi le niveau socio-économique du plus bas au plus élevé.

IV. TAUX DE RÉPONSE

Taux de réponse des écoles

Selon les données fournies par les commissions scolaires et les écoles privées, le bassin total de jeunes fréquentant une école secondaire en Chaudière-Appalaches pour l'année 2001-2002 était d'environ 24 980 réparti en 39 écoles. Parmi l'ensemble, 30 (77 %) des écoles de la région ont accepté de participer. Le nombre d'élèves fréquentant une école participante est évalué à 20 938. En proportion, cela représente 84 % des élèves du territoire ayant été invités à remplir le questionnaire.

Parmi les neuf écoles non participantes, trois sont privées et six sont publiques. Les raisons de refus sont diverses : participation à l'enquête provinciale sur le même sujet peu de temps avant; pressions syndicales invitant le personnel à ne pas s'occuper de la logistique des activités parascolaires; peu d'intérêt ou manque de temps à cause de la vaccination massive pour la méningite.

Taux de réponse des élèves

Les trente écoles participantes regroupent 20 938 élèves. De ce nombre, 17 969 élèves (86 %) ont complété le questionnaire. Parmi les commissions scolaires, ce sont celles de Beauce-Etchemin et de la Côte-du-Sud qui ont les plus hauts taux de réponse avec 91 % et 89 %. Les commissions scolaires de L'Amiante et des Navigateurs ont, pour leur part, des taux moins élevés de 82 % et 78 %. Ce sont les écoles privées qui ont le plus haut taux de réponse avec 97 %.

Taux de réponse global

En somme, les données recueillies à partir du questionnaire sur le tabagisme et les toxicomanies représentent 72 % des élèves du secondaire fréquentant une école en Chaudière-Appalaches (17 969/24 980).

V. TRAITEMENT DES DONNÉES

Saisie et validation des données

La saisie des données a été effectuée par un groupe d'élèves en sociologie de l'Université Laval. Les données saisies ont fait l'objet de trois types de validation : 1) vérification des codes erronés; 2) identification, par les personnes faisant la saisie, de dossiers remplis d'une façon douteuse; 3) validation de la cohérence des réponses des élèves.

Le premier type de validation a été effectué en vérifiant les codes erronés apparaissant à chacune des questions. Dans les cas où trois erreurs ou plus étaient trouvées pour un même questionnaire, il était supprimé et saisi de nouveau (63 dossiers touchés).

La deuxième étape de validation a été effectuée à l'aide d'un code inscrit par la personne faisant la saisie lorsqu'elle jugeait que l'élève n'avait pas répondu de façon sérieuse. Quelques dossiers (13) ont donc été rejetés après vérification.

Finalement, la troisième étape consistait à vérifier si les élèves ayant répondu au questionnaire étaient cohérents dans leurs réponses. Pour ce faire, ils ont été classés selon six types de fumeurs. Pour chacun des types de fumeurs, il était possible de prévoir les réponses aberrantes. Par exemple, si l'élève était identifié comme étant fumeur mais qu'il répondait parfois qu'il n'avait jamais fumé, il y avait lieu de vérifier la cohérence de ses réponses dans la section portant sur le tabagisme. Dans le cas où plusieurs réponses n'étaient pas cohérentes, la section complète portant sur le tabagisme a été remplacée par des données manquantes (100 cas éliminés).

Après vérification des questionnaires, le nombre jugé valide est de 17 856.

Analyse de contenu

Certaines questions avaient un choix de réponse « autre, précise : _____ ». Une analyse de contenu des réponses a été faite. Des catégories ont ainsi été créées et s'ajoutent à la liste des réponses obtenues de la part des élèves.

VI. TYPE D'ANALYSE ET PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

L'analyse réalisée est essentiellement descriptive. Le traitement des données a été réalisé à l'aide du logiciel SPSS. Les résultats sont présentés sous forme de proportions et s'accompagnent généralement du nombre de répondants. Étant donné qu'il s'agit d'un recensement, les données n'ont pas fait l'objet de tests statistiques. En effet, il s'avérait peu pertinent d'évaluer un degré d'incertitude puisque l'ensemble de la population cible était questionné. Bien entendu, cette enquête ne tient pas compte des décrocheurs, des jeunes fréquentant une école située hors de la région ou de ceux inscrits dans des écoles qui n'ont pas participé. Les résultats représentent donc les jeunes fréquentant une école secondaire participante de la région et non à l'ensemble des jeunes de la région de la Chaudière-Appalaches.

La ventilation des résultats est principalement faite selon le niveau secondaire, le sexe et la catégorie de fumeurs. Lors des croisements de données, le niveau secondaire a été privilégié à l'âge. Ce choix repose sur le fait que l'usage de la cigarette est davantage influencé par les pairs du même degré scolaire que par ceux de la même âge. Le but de cette étude étant d'abord de tracer un portrait régional de la prévalence du tabagisme chez les adolescents, elle ne s'attardera donc pas à comparer le profil des élèves selon les commissions scolaires et les territoires de MRC dans chacune des sections de cette étude. Par contre, la section présentant la population étudiée de même que celle qui porte sur l'usage du tabac en feront mention.

Le canevas du document s'inspire fortement de l'*Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)* élaborée par l'Institut de la statistique du Québec. Cette enquête a aussi servi de référence pour plusieurs questions ayant été posées aux élèves. Ainsi, il a été possible de comparer certains résultats et d'identifier en quoi les jeunes de la région se distinguent de ceux de la province. Étant donné que l'enquête provinciale provient d'un échantillon, les intervalles de confiance calculés dans leur étude ont été tenus en compte afin de vérifier si les différences obtenues étaient significatives.

1. PORTRAIT DE LA POPULATION ÉTUDIÉE

Les données recueillies à partir du questionnaire informent sur le tabagisme et les toxicomanies des élèves du 1er au 5e secondaire fréquentant une école en Chaudière-Appalaches. Ce premier chapitre informe sur quelques caractéristiques sociodémographiques, sociales et socio-économiques de ces jeunes. Il répond à des questions telles que : quel âge ont-ils? De quel sexe sont-ils? Quel est leur milieu de vie? Proviennent-ils d'un milieu familial riche ou pauvre? Combien d'argent de poche ont-ils par semaine? De quel type d'établissement et de quel territoire proviennent-ils?

1.1 SEXE, NIVEAU SECONDAIRE ET ÂGE MOYEN DES JEUNES

Le profil sociodémographique des répondants peut être effectué, entre autres, en observant leur répartition selon le sexe, le niveau secondaire et l'âge. Le tableau 1 permet de dresser un portrait de ces renseignements.

Dans l'ensemble, les distributions entre les deux sexes sont comparables puisque 49,7 % des répondants sont des garçons et 50,3 % sont des filles. Cette tendance est aussi observée pour les élèves du 1er au 4e secondaire. Cependant, la proportion de filles est légèrement supérieure en 5e secondaire (53,8 %) et elle est largement inférieure chez les élèves inscrits à un programme alternatif (34,2 %).

La proportion de garçons et de filles est équivalente (50 %).

Le nombre d'élèves par niveau secondaire se chiffre aux alentours de 3 500. Toutefois, une quantité moindre d'élèves (2 994) sont inscrits en 5e secondaire. Pour ce qui est des répondants inscrits dans divers programmes alternatifs (les cours aux adultes et les cheminements particuliers), compte tenu du faible nombre de répondants pour ces programmes, ceux-ci ont été regroupés dans la catégorie des « programmes alternatifs ». Au total, ce groupe comprend 574 élèves du niveau secondaire et d'âges diversifiés.

La répartition des répondants par niveau secondaire est assez uniforme (autour de 20 %).

Une petite proportion des répondants sont inscrits dans un programme alternatif (3 %).

L'âge moyen des répondants est de 14,4 ans et varie entre 11 et 18 ans.

En ce qui a trait à l'âge selon le niveau du secondaire, étant donné que l'enquête s'est effectuée à la fin de l'automne, une partie des élèves avait célébré leur anniversaire. Ainsi, tel que le présente le tableau 1, environ 30 % des élèves avaient vieilli d'un an dans chaque niveau secondaire. Par exemple, 62,3 % des élèves du 1er secondaire ont 12 ans et 26,8 % ont 13 ans. L'âge moyen des répondants est de 14,4 ans. Il varie entre 11 et 18 ans.

Tableau 1
Sexe et âge des élèves selon le niveau secondaire

	Niveau secondaire (%)						
	1er	2e	3e	4e	5e	Programmes alternatifs	Total
Sexe							
Garçons	50,8	50,8	48,7	48,4	46,2	65,8	49,6
Filles	49,2	49,2	51,3	51,6	53,8	34,2	50,4
Âge							
11 ans	0,7	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2
12 ans	62,3	1,3	0,2	0,3	0,1	3,7	13,2
13 ans	26,8	62,2	1,0	0,4	0,1	13,6	18,4
14 ans	7,7	26,6	60,4	0,9	0,0	11,5	19,3
15 ans	1,8	7,8	28,4	67,3	1,4	15,9	21,8
16 ans	0,4	1,5	8,1	25,0	69,6	32,4	19,8
17 ans	0,1	0,3	1,4	5,3	24,8	18,3	6,2
18 ans et plus	0,3	0,2	0,3	0,7	3,9	4,4	1,1
N	**3 637**	**3 470**	**3 527**	**3 561**	**2 994**	**574**	**17 763**

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

1.2 STRUCTURE FAMILIALE

L'une des questions porte sur le milieu de vie familial des répondants. Elle permet de savoir si les élèves vivent, soit dans une famille biparentale, en garde partagée, dans une famille monoparentale, dans une famille reconstituée ou autres. Le tableau 2 informe sur les réponses obtenues.

Les trois quarts des élèves (73,6 %) vivent dans une famille biparentale tandis que 19 % font partie d'une famille monoparentale ou reconstituée. Moins de 2 % des élèves sont classés dans la catégorie « autres ». Ils demeurent soit dans une famille d'accueil, dans un centre de réadaptation, avec de la parenté ou avec des amis.

Près des trois quarts des élèves vivent dans une famille biparentale (74 %).

Tableau 2
Structure familiale des répondants

	N	%
Total	**17 513**	**100,0**
Milieu de vie		
Famille biparentale	12 882	73,6
Garde partagée	914	5,2
Famille monoparentale	1 964	11,2
Famille reconstituée	1 438	8,2
Autres	315	1,8

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

1.3 NIVEAU SOCIO-ÉCONOMIQUE

Des questions reliées à la perception de la situation économique de la famille et à la scolarité des parents ont été posées aux élèves afin d'avoir une idée générale du niveau socio-économique de leur famille. La perception de la situation économique de la famille était une question plus facile à répondre pour les élèves que la scolarité des parents. En effet, seulement 5 % des élèves ne se sont pas prononcés à ce sujet comparativement à 26 % ayant indiqué qu'ils ne connaissent pas la réponse ou qui n'ont pas répondu à la question portant sur la scolarité du père et de la mère. Le haut taux de non-réponse à la scolarité des parents va dans le même sens que d'autres enquêtes ayant déjà indiqué que ce genre de renseignements était peu connu des élèves (Loiselle, 2000). Les renseignements concernant la scolarité des parents ont été analysés malgré le taux de non-réponse assez élevé. Tel que présenté au tableau 3, les données obtenues indiquent que les mères sont légèrement plus scolarisées que les pères. En effet, 45,0 % des mères ont au-delà d'un diplôme d'études secondaires comparativement à 33,9 % pour les pères. Pour ce qui est de la perception de la situation économique familiale, 54,4 % considèrent leur famille à l'aise financièrement et 40,3 % estiment les revenus suffisants pour répondre aux besoins fondamentaux. Finalement, une petite proportion d'entre eux (5,3 %) perçoivent leur famille pauvre ou très pauvre.

Tableau 3
Scolarité du père et de la mère et perception du niveau socio-économique de la famille

	N	%
Scolarité du père		
5e secondaire non terminé	4 298	30,3
Études secondaires terminées	4 508	25,1
Études collégiales	2 611	14,5
Études universitaires	2 756	19,4
Scolarité de la mère		
5e secondaire non terminé	3 218	22,3
Études secondaires terminées	4 721	32,7
Études collégiales	3 778	26,1
Études universitaires	2 732	18,9
Perception du statut socio-économique		
À l'aise financièrement	9 328	54,4
Suffisant pour les besoins fondamentaux	6 911	40,3
Pauvre	792	4,6
Très pauvre	116	0,7

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Un indice du niveau socio-économique a été créé à partir des trois (3) variables présentées ci-dessus (scolarité de la mère, du père et perception de la situation économique). Les résultats obtenus au tableau 4 indiquent que, pour la majorité des élèves (90 %), le niveau socio-économique est moyen ou élevé. De façon générale, la perception des élèves est en lien assez étroit avec la scolarité des parents, c'est-à-dire que plus la scolarité est élevée plus la perception du statut socio-économique l'est (données non présentées).

La majorité (90 %) des répondants affirment que le statut socio-économique de leur famille est moyen ou élevé.

Tableau 4
Indice de niveau socio-économique

	N	%
Total	**13 301**	**100,0**
Très faible	21	0,2
Faible	1 311	9,9
Moyen	7 194	54,1
Élevé	4 775	35,9

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

1.4 ARGENT DE POCHE

Les répondants ont également été questionnés au sujet de l'argent de poche dont ils disposent en moyenne par semaine pour leurs dépenses personnelles. Les réponses, quant au montant disponible en argent de poche, ont été classées en quatre catégories : moins de 10 $, entre 10 $ et 30 $, entre 31 $ et 50 $ et plus de 50 $. Le tableau 5 présente la répartition des élèves pour chacune des catégories, et ce, par niveau secondaire.

Le quart (24,5 %) des élèves fréquentant une école de la région de la Chaudière-Appalaches ont plus de 30 $ d'argent de poche par semaine. Notons toutefois que le montant hebdomadaire disponible pour les dépenses personnelles augmente selon le niveau secondaire. Seulement 11,8 % des élèves du 1er secondaire ont plus de 30 $ d'argent de poche par semaine pour leurs dépenses personnelles. Cette proportion s'élève au fil des années et fait un bond important en 5e secondaire pour atteindre 44,1 %. Les élèves inscrits dans un programme alternatif se démarquent aussi par un pourcentage supérieur d'élèves détenant plus de 30 $ par semaine (32,6 %).

Le quart des élèves indiquent avoir plus de 30 $ en argent de poche par semaine.

Les filles ont généralement moins d'argent de poche que les garçons. En effet, deux fois plus de garçons que de filles ont plus de 50 $ d'argent de poche par semaine (18,8 % contre 9,2 %). De plus, 80,5 % des filles détiennent 30 $ et moins par semaine comparativement à 70,4 % chez les garçons.

Tableau 5
Argent de poche disponible pour les dépenses personnelles par semaine selon le niveau secondaire et le sexe

		Argent de poche disponible par semaine (%)			
	N	Moins de 10 $	Entre 11 $ et 30 $	Entre 31 $ et 50 $	Plus de 50 $
Total	**17 054**	**41,4**	**34,0**	**10,5**	**14,0**
Niveau secondaire					
1re secondaire	3 376	59,4	28,8	5,8	6,0
2e secondaire	3 322	47,5	34,9	9,6	7,9
3e secondaire	3 330	40,2	37,5	10,9	11,5
4e secondaire	3 437	35,2	37,2	12,4	15,2
5e secondaire	2 915	23,3	32,6	14,4	29,7
Programmes alternatifs	521	38,2	29,2	10,7	21,9
Sexe					
Garçons	8 263	40,7	29,7	10,8	18,8
Filles	8 451	42,1	38,4	10,4	9,2

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

1.5 PROFIL DES RÉPONDANTS SELON LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET LES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

La région de la Chaudière-Appalaches est vaste. Elle compte quatre commissions scolaires distinctes et quelques écoles privées. Les élèves des commissions scolaires proviennent du territoire desservi par celles-ci, tandis que les écoles privées sont composées d'élèves provenant de différents endroits.

Le tableau 6 présente les données pour chacune des commissions scolaires de même que pour les établissements privés. Dans l'ensemble, les élèves des quatre commissions scolaires ont des profils assez semblables. Parmi les quelques différences qui ressortent, la Commission scolaire de la Côte-du-Sud détient une proportion plus élevée d'élèves inscrits dans un programme alternatif que les autres commissions scolaires (5,9 % comparativement à 3,5 % pour l'ensemble des commissions scolaires). La Commission scolaire des Navigateurs se démarque quant à elle, en ce qui concerne le statut socio-économique de la famille puisque la proportion indiquant un statut socio-économique élevé est supérieure aux autres (42,0 % comparativement à 33,1 %). Le pourcentage de familles monoparentales ou reconstituées y est aussi un peu plus élevé (22,4 % comparativement à 19,7 %). Finalement, 16,7 % des élèves de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin déclarent détenir plus de 50 $ d'argent de

poche par semaine, tandis que c'est le cas de 14,4 % des élèves de l'ensemble des commissions scolaires.

La section de droite du tableau 6 permet de comparer le secteur public au secteur privé. Les différences sont alors plus marquantes. D'abord, notons que la proportion de filles est légèrement supérieure chez les élèves des écoles privées (55,1 % comparativement à 49,9 %). De plus, 3,5 % des élèves du secteur public sont inscrits dans un programme alternatif tandis que le secteur privé n'en a aucun.

La répartition selon le statut socio-économique de la famille permet d'observer que les élèves des écoles privées proviennent d'un milieu nettement plus aisé financièrement. En effet, 70 % des élèves ont indiqué que le statut de leur famille était élevé comparativement à seulement 33,1 % chez les élèves du secteur public.

De légères différences sont aussi observées dans les répartitions des élèves selon le milieu de vie. Il y a, en proportion, davantage de familles biparentales chez les élèves du secteur privé (83,9 %) que chez les élèves du secteur public (78,3 %).

Les élèves des écoles privées ont des caractéristiques démographiques, sociales et économiques différentes de celles des élèves inscrits dans une école publique.

- Au privé, la proportion de filles est supérieure (55 %) à celle du public (50%);
- Il n'y a pas de programmes alternatifs au secteur privé;
- La presque totalité des élèves du privé (98 %) affirment que le statut socio-économique de leur famille est moyen ou élevé;
- La proportion d'élèves vivant dans une famille biparentale est un peu plus élevée au privé (84 %);
- Moins d'élèves du privé (17 %) indiquent détenir plus de 30 $ en argent de poche.

Finalement, les établissements du secteur privé et public se distinguent en ce qui a trait à l'argent de poche hebdomadaire. Les élèves du secteur public sont, en proportion, plus nombreux à dire qu'ils détiennent plus de 50 $ par semaine (14,4 % comparativement à 8,2 % chez les élèves des écoles privées).

Tableau 6
Profil des répondants selon la commission scolaire ou le secteur fréquenté

Commission scolaire et secteur privé	L'Amiante	Beauce-Etchemin	Côte-du-Sud	Des Navigateurs	Total secteur public	Total secteur privé
	%	%	%	%	%	%
Sexe						
Garçons	49,3	50,4	49,6	50,5	50,1	44,9
Filles	50,7	49,6	50,4	49,5	49,9	55,1
Programme du secondaire						
Programme régulier	96,3	97,0	94,1	97,9	96,5	100,0
Programmes alternatifs	3,7	3,0	5,9	2,1	3,5	0,0
Statut socio-économique						
Faible ou très faible	10,4	12,2	12,7	7,2	10,7	1,6
Moyen	55,3	59,6	57,5	50,9	56,2	28,4
Élevé	34,3	28,1	29,8	42,0	33,1	70,0
Milieu de vie						
Famille biparentale	79,4	78,8	79,6	76,3	78,3	83,9
Famille monoparentale ou reconstituée	19,2	18,9	18,1	22,4	19,7	15,5
Autres	1,5	2,2	2,3	1,3	1,9	0,6
Argent de poche hebdomadaire						
Moins de 10 $	44,0	36,0	42,9	43,8	40,8	49,1
11 $ à 30 $	32,5	35,9	33,1	33,2	34,1	33,5
31 $ à 50 $	9,8	11,4	10,9	10,0	10,7	9,2
Plus de 50 $	13,7	16,7	13,0	13,0	14,4	8,2

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

1.6 PROFIL DES RÉPONDANTS SELON LES TERRITOIRES DE MRC

Dans la région, les territoires couverts par les commissions scolaires épousent presque parfaitement les frontières des regroupements de MRC (municipalité régionale de comté). La carte 1 illustre la répartition des commissions scolaires. Les deux écoles privées participantes y ont été identifiées par le symbole (o). Notez que les municipalités de Saint-Roch-des-Aulnaies, de Sainte-Louise et de Val-Alain font partie de la région de la Chaudière-Appalaches, mais les élèves fréquentent une commission scolaire d'une autre région. Pour ce qui est des municipalités de Saint-Ferdinand, Saints-Martyrs-Canadiens, Saint-Gérard, Stratford, Courcelles, Saint-Ludger et Saint-Robert-Bellarmin, bien qu'elles ne fassent pas partie de la région sociosanitaire, les élèves y habitant fréquentent une commission scolaire en Chaudière-Appalaches.

Carte 1
Commissions scolaires et écoles privées selon les territoires de MRC de la région de la Chaudière-Appalaches, année scolaire 2000-2001

Source : Commissions scolaires et écoles privées
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Les tableaux A à D, situés en annexe, permettent de vérifier si les constats qui se dégagent par commission scolaire sont attribuables à un territoire plutôt qu'un autre. Notez que la MRC de Robert-Cliche n'apparaît pas dans les tableaux puisque les écoles de ce territoire n'ont pas participé à cette étude.

En ce qui a trait aux années d'études, ce sont les territoires de L'Islet et de Montmagny qui font que la commission scolaire obtient un plus haut pourcentage d'élèves inscrits dans un programme alternatif. La MRC des Chutes-de-la-Chaudière accueille une proportion moindre de jeunes du 1er cycle du secondaire (45,3 % comparativement à 59,6 % pour la région).

Le statut socio-économique de la famille est plus élevé dans la Commission scolaire des Navigateurs, cela est attribuable aux MRC des Chutes-de-la-Chaudière et de Desjardins. De son côté, la MRC de L'Islet a la proportion la plus élevée de familles ayant un statut socio-économique faible.

Dans les MRC des Chutes-de-la-Chaudière et de Desjardins, une proportion un peu plus élevée de répondants disent vivre dans une famille monoparentale ou reconstituée.

Finalement, les MRC de Beauce-Sartigan et de La Nouvelle-Beauce sont celles ayant les plus hauts pourcentages d'élèves indiquant détenir plus de 50 $ d'argent de poche hebdomadairement. À l'opposé, ce sont les MRC des Etchemins et des Chutes-de-la-Chaudière qui ont les pourcentages les plus élevés de répondants disant détenir moins de 10 $ par semaine.

1.7 COMPARAISON AVEC L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE

Les données de type sociodémographique, social et socio-économique de cette étude régionale ont été comparées à celles de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)* lorsqu'il était possible de le faire. Dans l'ensemble, les distributions sont similaires pour les proportions selon le sexe et l'argent de poche.

Notons cependant que la proportion d'élèves de 5^{e} secondaire est légèrement supérieure dans l'enquête québécoise que dans la région (19,9 % comparativement à 16,8 %). Ceci peut être associé au fait qu'une certaine proportion des étudiants de 5^{e} secondaire de la région de la Chaudière-Appalaches a été classée dans la catégorie des programmes alternatifs alors que cette catégorie n'avait pas été créée dans l'étude québécoise.

Une légère différence est aussi observée dans la répartition des types de milieu de vie. Les répondants de la région ont été, en proportion, plus nombreux à indiquer qu'ils vivaient dans une famille biparentale (73,6 % comparativement à 69,0 %). Par contre, ils sont, en proportion, moins nombreux à vivre en garde partagée (5,2 % comparativement à 11,9 %).

Tableau 7
Comparaison entre les données de l'enquête régionale et celles de l'enquête québécoise selon le niveau secondaire, le sexe, le milieu de vie et l'argent de poche

	Chaudière-Appalaches		Le Québec	
	N	%	N	%
Sexe				
Garçons	8 810	49,6	2 405	50,9
Filles	8 953	50,4	2 325	49,1
Niveau secondaire				
1er secondaire	3 637	20,5	1 002	21,2
2e secondaire	3 470	19,5	945	20,0
3e secondaire	3 527	19,5	931	19,7
4e secondaire	3 561	20,0	909	19,2
5e secondaire	2 994	16,8	943	19,9
Programmes alternatifs	574	3,2	---	---
Milieu de vie				
Famille biparentale	12 882	73,6	292 862	(69,0)
Garde partagée	914	5,2	50 440	(11,9)
Famille monoparentale	1 964	11,2	45 804	(10,8)
Famille reconstituée	1 438	8,2	23 001	(5,4)
Autres	315	1,8	12 093	(2,9)
Argent de poche hebdomadaire				
Moins de 10 $	7 060	41,4	164 001	(39,1)
11 $ à 30 $	5 798	34,0	148 737	(35,4)
31 $ à 50 $	1 791	10,5	41 939	(10,0)
Plus de 50 $	2 388	14,0	65 140	(15,5)

( ) Les pourcentages entre parenthèses ont été calculés à partir de populations estimées.

Sources : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001 et l'Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000*

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2. USAGE DE LA CIGARETTE

Le profil de consommation des jeunes est la pierre angulaire de cette étude. Il existe différentes catégories de fumeurs et de non-fumeurs. Ce chapitre s'attardera d'abord à définir et à quantifier chacun des types en fonction de différentes caractéristiques des répondants.

2.1 DÉFINITION DES TYPES DE FUMEURS

Les répondants ont été classés comme étant fumeurs ou non-fumeurs d'après la déclaration de leur consommation de cigarettes. Les fumeurs se répartissent entre les fumeurs actuels, qui fument quotidiennement ou occasionnellement et les fumeurs débutants. Quant aux non-fumeurs, ils sont divisés selon qu'ils déclarent être non-fumeurs depuis toujours, avoir déjà fait l'expérience de la cigarette ou encore être des anciens fumeurs.

Le tableau suivant, tiré de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)*, présente les deux typologies reprisent dans cette étude. La première subdivise les répondants en six catégories et la seconde en trois. L'usage de ces définitions facilite les comparaisons entre les différentes études, car les catégorisations se veulent les mêmes que celles qui sont utilisées dans la plupart des récentes études québécoises et canadiennes (Loiselle, 1999 et Loiselle, 2001).

Tableau 8
Mesure du tabagisme : Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire

Typologie à six catégories		Typologie à trois catégories	
Fumeur quotidien	Personne qui a déjà fumé 100 cigarettes et qui a fumé la cigarette tous les jours au cours des 30 jours précédant l'enquête.	Fumeur actuel	Personne qui a fumé 100 cigarettes dans sa vie et qui a fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête.
Fumeur occasionnel	Personne qui a déjà fumé 100 cigarettes et qui a fumé moins que tous les jours au cours des 30 jours précédant l'enquête.		
Fumeur débutant	Personne qui a fumé entre 1 et 99 cigarettes dans sa vie et qui a fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête.	Fumeur débutant	Personne qui a fumé entre 1 et 99 cigarettes dans sa vie et qui a fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête.
Ancien fumeur	Personne qui a déjà fumé 100 cigarettes ou plus dans sa vie, mais qui n'a pas fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête.	Non-fumeur	Personne qui n'a pas fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête, qu'elle ait ou non fumé 100 cigarettes dans sa vie.
Ancien expérimentateur	Personne qui a fumé entre 1 et 99 cigarettes dans sa vie, mais qui n'a pas fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête.		
Non-fumeur depuis toujours	Personne qui a fumé moins d'une cigarette complète dans sa vie.		

Source : L'Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000*

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Bien que cette typologie soit un outil ayant été validé dans d'autres enquêtes, il demeure que ce classement fait référence à des concepts qui ne correspondent pas toujours parfaitement avec la perception qu'ont les jeunes de leurs propres habitudes tabagiques. À titre d'exemple, certains fumeurs débutants se disent non-fumeurs même s'ils ont répondu qu'ils avaient fumé au cours des 30 derniers jours. Également, les anciens expérimentateurs et les anciens fumeurs se classent parfois comme fumeurs même s'ils disent qu'ils n'ont pas fumé au cours des 30 derniers jours. Cette ambiguïté est beaucoup moins présente chez les fumeurs quotidiens et occasionnels de même que chez les non-fumeurs depuis toujours.

2.2 RÉPARTITION DES TYPES DE FUMEURS

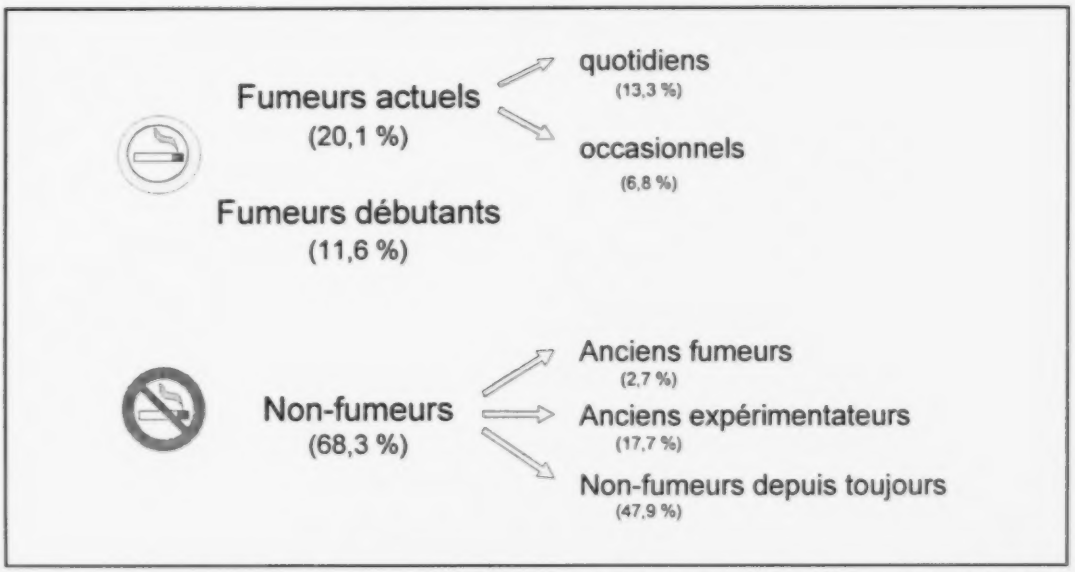
Tel que présenté à la figure 2, 68,3 % des élèves de la région de la Chaudière-Appalaches sont non-fumeurs. De ceux-ci, 47,9 % n'ont pas encore fait l'essai de la cigarette et 20,4 % l'ont déjà fait mais n'ont pas fumé au cours des 30 derniers jours. Ces derniers sont classés comme étant des anciens fumeurs (2,7 %) ou des anciens expérimentateurs (17,7 %). Pour ce qui est de ceux qui ont fumé dans les 30 derniers jours, il en demeure 32 %. En répartissant ces fumeurs selon les catégories mentionnées précédemment, les proportions sont les suivantes : 13,3 % sont considérés comme des fumeurs quotidiens, 6,8 % sont des occasionnels et 11,6 % des fumeurs débutants.

La proportion d'élèves non-fumeurs est de 68 %.

Près de la moitié des élèves n'ont jamais fumé une cigarette au complet (48 %).

Un élève sur cinq (1/5) fume actuellement de façon régulière ou occasionnelle (20 %).

Figure 2
Répartition des catégories de fumeurs



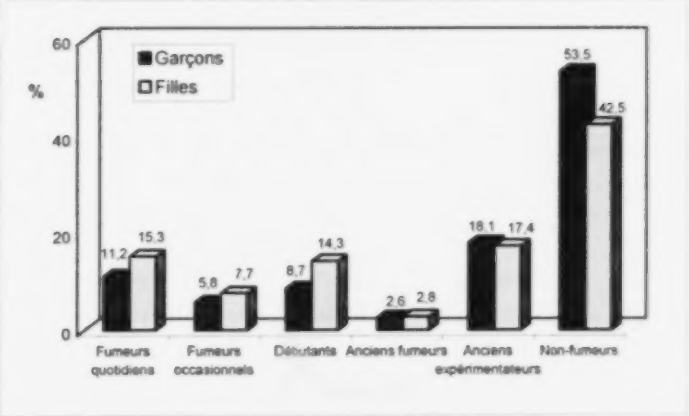
Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.3 CATÉGORIES DE FUMEURS SELON LE SEXE

La figure 3 présente la répartition des catégories de fumeurs selon le sexe de l'adolescent. Les filles sont plus nombreuses à fumer que les garçons. La proportion de fumeuses actuelles est de 23 % comparativement à 17 % chez les garçons fumeurs. Elles sont aussi plus nombreuses à commencer à fumer puisque 14,3 % des filles sont classées parmi les fumeurs débutants comparativement à seulement 8,7 % chez les garçons. Parmi les non-fumeurs depuis toujours, c'est-à-dire ceux n'ayant jamais fumé une cigarette complète, la différence est de 11 % entre les deux sexes. Plus de la moitié des garçons (53,5 %) sont des non-fumeurs depuis toujours tandis que seulement 42,5 % des filles en disent autant. Pour ce qui est des anciens fumeurs et des anciens expérimentateurs, il y a peu de différences entre les deux sexes.

Figure 3
Répartition des catégories de fumeurs selon le sexe



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.4 CATÉGORIES DE FUMEURS SELON LE NIVEAU SECONDAIRE

La figure 4 illustre la distribution des types de fumeurs selon le niveau secondaire. Tel qu'attendu, la proportion de fumeurs augmente avec le niveau secondaire. Le pourcentage de fumeurs actuels passe de 8,2 % pour le 1er secondaire à 25,6 % en 5e secondaire. Des augmentations importantes s'effectuent entre le 1er et le 2e secondaire (88 %) de même qu'entre le 2e et le 3e secondaire (45 %). La courbe se stabilise par la suite. Pour ce qui est des fumeurs débutants, la proportion est plus élevée chez les élèves du premier cycle[1] du secondaire (13 %) que chez les élèves du 2e cycle (9 %).

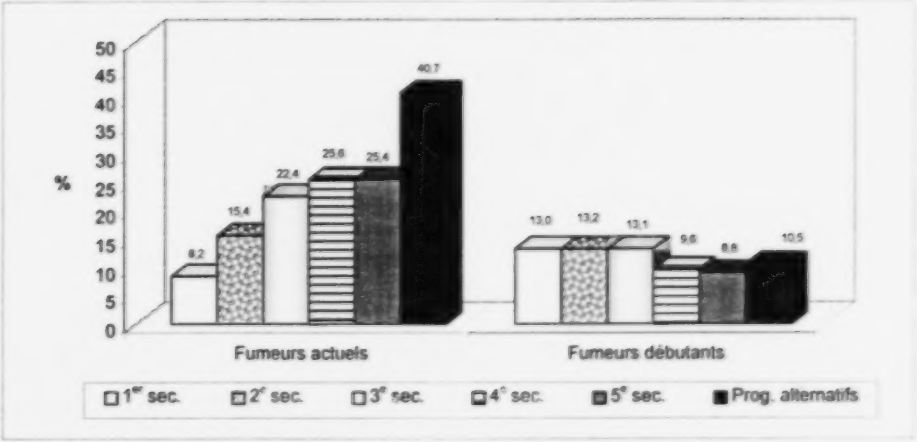
La proportion de fumeurs actuels augmente avec les années d'études, passant de 8 % à 25 % entre le 1er et le 5e secondaire. L'augmentation la plus importante se fait entre le 1er et le 2e secondaire, passant de 8 % à 15 %.

Il y a plus de fumeurs débutants chez les élèves du 1er au 3e secondaire (13 %) que chez les élèves du 4e et du 5e secondaire (9 %).

On retrouve une proportion beaucoup plus grande de fumeurs actuels chez les élèves inscrits dans un programme alternatif que chez les élèves inscrits dans le programme régulier du secondaire (41 % comparativement à 19 %).

Au-delà du programme régulier du secondaire, les élèves inscrits dans un programme alternatif présentent des différences marquées. En effet, ceux-ci se distinguent par une proportion de fumeurs actuels beaucoup plus élevée (40,7 %) que celle des programmes réguliers (19,4 %).

Figure 4
Répartition des fumeurs actuels et débutants selon le niveau secondaire



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

[1] Le premier cycle désigne le 1er, 2e et 3e secondaire.

2.5 CATÉGORIES DE FUMEURS SELON LE NIVEAU SECONDAIRE ET LE SEXE

Tel que mentionné précédemment, l'enquête révèle que les proportions de fumeurs sont plus élevées chez les filles que chez les garçons. Le tableau 9 montre que la différence des profils de consommation entre les sexes s'installe dès les premières années du secondaire. En effet, beaucoup plus de filles que de garçons se classent dans la catégorie des fumeurs débutants en 1er, 2e et 3e secondaire. Les filles demeurent plus nombreuses à s'initier à la cigarette en 4e et 5e secondaire mais les écarts deviennent moins importants. Les impacts du grand nombre de nouvelles fumeuses en 1er secondaire se font sentir dès le 2e secondaire. En effet, la proportion de filles fumeuses est inférieure à celle des garçons en 1er secondaire. Par contre, les proportions s'inversent en 2e secondaire et, par la suite, les filles demeurent toujours plus nombreuses à fumer que les garçons.

Beaucoup plus de filles que de garçons se classent dans la catégorie des fumeurs débutants en 1er, 2e et 3e secondaire.

Chez les répondants du 1er secondaire, la proportion de filles fumeuses est inférieure à celle des garçons. Par contre, les proportions s'inversent en 2e secondaire et, par la suite, les filles demeurent toujours plus nombreuses à fumer que les garçons.

Tableau 9
Catégories de fumeurs selon le niveau secondaire et le sexe de l'élève

			Fumeurs actuels				Non-fumeurs			
			Quotidiens	Occasionnels	Total	Fumeurs débutants	Anciens fumeurs	Anciens expérimentateurs	Non-fumeurs depuis toujours	Total
	Sexe	N	%	%	%	%	%	%	%	%
Niveau secondaire										
1re secondaire	Garçons	1 675	5,3	3,7	9,0	9,7	1,1	12,3	67,9	81,3
	Filles	1 631	4,8	2,6	7,4	16,4	0,8	9,9	65,5	76,2
	Total	**3 306**	**5,0**	**3,2**	**8,2**	**13,0**	**1,0**	**11,1**	**66,7**	**78,8**
2e secondaire	Garçons	1 640	8,3	5,4	13,7	8,7	1,8	16,6	59,2	77,6
	Filles	1 599	11,7	5,4	17,1	17,8	1,3	14,4	49,3	65,0
	Total	**3 239**	**10,0**	**5,4**	**15,4**	**13,2**	**1,6**	**15,5**	**54,3**	**71,4**
3e secondaire	Garçons	1 614	11,9	6,1	18,0	9,4	2,9	20,0	49,7	72,6
	Filles	1 740	17,5	9,0	26,5	16,4	2,3	17,8	37,0	57,1
	Total	**3 354**	**14,8**	**7,6**	**22,4**	**13,1**	**2,6**	**18,8**	**43,1**	**64,5**
4e secondaire	Garçons	1 658	13,4	6,6	20,0	7,4	3,8	21,6	47,2	72,6
	Filles	1 794	20,5	10,2	30,7	11,6	3,5	22,0	32,3	57,8
	Total	**3 452**	**17,1**	**8,5**	**25,6**	**9,6**	**3,6**	**21,8**	**39,5**	**64,9**
5e secondaire	Garçons	1 343	12,9	7,1	20,0	8,0	3,3	22,4	46,2	71,9
	Filles	1 574	19,3	10,5	29,8	9,5	5,8	22,9	32,0	60,7
	Total	**2 917**	**16,4**	**9,0**	**25,4**	**8,8**	**4,6**	**22,7**	**38,5**	**65,8**
Programmes alternatifs	Garçons	347	30,5	7,5	38,0	9,5	4,3	12,4	35,7	48,1
	Filles	176	35,2	10,8	46,0	12,5	5,1	12,5	23,9	41,5
	Total	**523**	**32,1**	**8,6**	**40,7**	**10,5**	**4,6**	**12,4**	**31,7**	**48,7**
Total	Garçons	8 277	11,1	5,8	16,9	8,7	2,6	18,1	53,6	74,3
	Filles	8 514	15,3	7,7	23,0	14,3	2,8	17,4	42,6	62,8
	Total	**16 791**	**13,2**	**6,8**	**20,0**	**11,5**	**2,7**	**17,7**	**48,0**	**68,4**

Note : L'expression « programmes alternatifs » fait référence à tous les programmes qui ne font pas partie du programme régulier du secondaire (ex : le cheminement particulier).

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

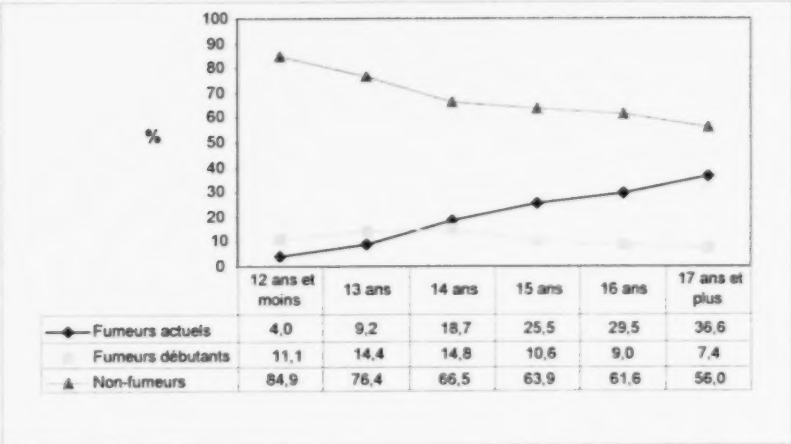
2.6 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS SELON LA CATÉGORIE DE FUMEURS

L'âge, la structure familiale et le statut socio-économique de la famille sont des éléments qui peuvent influencer le comportement tabagique de l'adolescent. La section qui suit présente le lien entre ces variables et les catégories de fumeurs.

2.6.1 Âge

La figure qui suit illustre des résultats assez semblables à ceux présentés selon le niveau secondaire. Elle démontre que la proportion de fumeurs actuels augmente avec l'âge passant de 4,4 % chez les 12 ans et moins à 36 % chez les 17 ans et plus. L'accroissement est particulièrement important entre la 12e et la 14e année, puis la courbe continue à augmenter mais de façon moins prononcée. La proportion de fumeurs débutants, quant à elle, diminue avec le temps.

Figure 5
Catégories de fumeurs selon l'âge



	12 ans et moins	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans et plus
Fumeurs actuels	4,0	9,2	18,7	25,5	29,5	36,6
Fumeurs débutants	11,1	14,4	14,8	10,6	9,0	7,4
Non-fumeurs	84,9	76,4	66,5	63,9	61,6	56,0

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.6.2 Structure familiale

L'enquête québécoise sur le tabagisme révèle qu'il y a une forte association entre la présence des deux parents biologiques en concomitance ou en alternance et le comportement tabagique de l'enfant (Loiselle, 1999). Aux fins de comparaison avec l'enquête québécoise, les mêmes regroupements de milieux de vie ont été effectués. Ainsi, les familles biparentales et en garde partagée forment la catégorie « biparentale » puisque les parents sont tous les deux présents ou le sont en alternance. Les familles monoparentales ou reconstituées ont été aussi regroupées ensemble, étant donné qu'un seul parent biologique est présent.

Le tableau 10 montre que dans 17 % des cas, les répondants vivant dans une famille biparentale ou en garde partagée sont des fumeurs actuels. Les proportions sont beaucoup plus élevées chez les élèves provenant de familles monoparentales ou reconstituées (31 %) de même que chez les élèves classés dans la catégorie « autres », c'est-à-dire ayant indiqué vivre sans leurs parents (37 %).

Les élèves vivant dans une famille biparentale ou en garde partagée fument en moins grande proportion que ceux vivant dans un autre type de famille (17 % comparativement à 33 %).

2.6.3 Statut socio-économique

Il est démontré que les jeunes provenant d'une famille ayant un statut socio-économique plus élevé sont moins enclins à fumer. « Les jeunes défavorisés financièrement font face à plus de situations stressantes que les autres jeunes de leur âge. Ces situations les amènent à utiliser le tabac pour gérer leur stress » (RRSSS Chaudière-Appalaches, 2000 : 121).

Plus les répondants vivent dans une famille ayant un statut socio-économique faible plus la proportion de fumeurs actuels est élevée. Le pourcentage passe de 16 % pour les élèves percevant leur statut socio-économique familial comme élevé à 27 % pour ceux qui le perçoivent comme faible ou très faible.

Le tableau 10 montre effectivement cette tendance chez les répondants de cette étude. En fait, les élèves jugeant le statut socio-économique de leur famille comme étant élevé sont des fumeurs actuels dans 16,5 % des cas. La proportion augmente à 21,9 % dans le cas d'un statut socio-économique moyen, puis passe à 27 % chez ceux ayant indiqué un revenu familial faible ou très faible.

Tableau 10
Catégories de fumeurs selon la structure familiale et le statut socio-économique

		Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Non-fumeurs
	N	%	%	%
Milieu de vie				
Famille biparentale	13 257	17,1	11,6	71,4
Famille monoparentale ou reconstituée	3 320	31,0	11,7	57,3
Autres	308	36,7	14,3	49,0
Statut socio-économique				
Faible ou très faible	1 290	26,7	13,4	59,9
Moyen	6 918	21,8	11,6	66,6
Élevé	4 579	16,5	10,4	73,2

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.6.4 Argent de poche

Le tableau 11 présente les différents montants d'argent de poche dont les jeunes peuvent bénéficier par semaine selon les années d'études et les types de fumeurs. La proportion de fumeurs actuels augmente avec le montant disponible par semaine pour les dépenses personnelles, et ce, peu importe le niveau secondaire. Par contre, la proportion de fumeurs débutants n'est pas influencée par l'argent de poche disponible hebdomadairement.

La proportion de fumeurs est plus élevée chez les élèves ayant davantage d'argent de poche.

Tableau 11
Argent de poche disponible hebdomadairement selon le niveau secondaire et la catégorie de fumeurs

			Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Non-fumeurs
	Argent de poche	**N**	%	%	%
Total	**moins de 10 $**	**6 666**	**12,7**	**11,4**	**75,9**
	11 $ à 30 $	**5 567**	**21,5**	**12,4**	**66,1**
	31 $ à 50 $	**1 725**	**26,7**	**11,3**	**62,0**
	plus de 50 $	**2 280**	**31,0**	**10,4**	**58,7**
Niveau secondaire					
1re secondaire	moins de 10 $	1 848	6,0	11,2	82,8
	11 $ à 30 $	907	9,0	15,2	75,7
	31 $ à 50 $	184	14,7	14,7	70,7
	plus de 50 $	191	19,4	17,8	62,8
2e et 3e secondaire	moins de 10 $	2 789	13,0	12,3	74,7
	11 $ à 30 $	2 332	20,4	14,2	65,4
	31 $ à 50 $	657	24,0	13,7	62,3
	plus de 50 $	617	30,3	13,1	56,6
4e et 5e secondaire	moins de 10 $	1 846	17,8	10,0	72,2
	11 $ à 30 $	2 181	26,2	9,3	64,5
	31 $ à 50 $	830	29,3	9,2	61,6
	plus de 50 $	1 362	31,2	8,4	60,4
Programmes alternatifs	moins de 10 $	183	25,7	13,1	61,2
	11 $ à 30 $	147	44,2	11,6	44,2
	31 $ à 50 $	54	59,3	3,7	37,0
	plus de 50 $	110	51,8	6,4	41,8

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.7 CATÉGORIES DE FUMEURS SELON LA FRÉQUENTATION D'UNE ÉCOLE DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ

La section portant sur le profil des répondants, selon le type d'établissement fréquenté, a permis de savoir que les caractéristiques démographiques, sociales et économiques des élèves des différentes commissions scolaires se ressemblaient tandis que celles des élèves du secteur privé étaient assez différentes. La répartition, selon les catégories de fumeurs, permettra de vérifier si les écarts entre le privé et le public sont aussi présents dans leurs habitudes tabagiques.

Le tableau 12 présente les catégories de fumeurs en fonction de la fréquentation d'une école du secteur public ou privé. Il permet de constater que les élèves du secteur privé se distinguent des élèves du secteur public de façon assez importante. En effet, ces derniers sont proportionnellement beaucoup plus nombreux à fumer quotidiennement que les élèves du secteur privé (14,0 % comparativement à 4,7 %). De plus, le pourcentage de non-fumeurs depuis toujours y est aussi beaucoup moins élevé puisque 58,9 % déclarent ne jamais avoir fumé comparativement à 47,1 % qui en disent autant dans le secteur public.

> Les élèves du secteur public sont proportionnellement beaucoup plus nombreux à fumer quotidiennement que les élèves du secteur privé (14 % comparativement à 5 %).

Tableau 12
Catégories de fumeurs
selon la fréquentation d'une école privée ou publique

	Secteur public	Secteur privé
	%	%
Catégories de fumeurs		
Fumeurs quotidiens	14,0	4,7
Fumeurs occasionnels	6,8	5,6
Fumeurs débutants	11,7	10,3
Anciens fumeurs	2,8	2,8
Anciens expérimentateurs	17,6	18,5
Non-fumeurs	47,1	58,9
N	**15 929**	**1 238**

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.8 CATÉGORIES DE FUMEURS SELON LES TERRITOIRES DE MRC

Le tableau 13 montre que parmi les répondants du secteur public, ce sont ceux de la MRC de L'Islet qui ressortent avec les proportions de fumeurs actuels les plus élevées (28,5 % comparativement à 20,1 % au total). Au 2e et 3e rang, les MRC de Bellechasse et de Lotbinière regroupent respectivement 23,6 % et 23,0 % des fumeurs actuels.

Les élèves demeurant dans la MRC de L'Islet ont la proportion de fumeurs actuels la plus élevée de la région de la Chaudière-Appalaches (28,5 % comparativement à 20,1 % au total).

Tableau 13
Catégories de fumeurs selon la MRC de résidence des répondants

		Fumeurs quotidiens	Fumeurs occasionnels	Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Anciens fumeurs	Anciens expérimentateurs	Non-fumeurs depuis toujours
	N	%	%	%	%	%	%	%
Total	17 167	13,3	6,8	20,1	11,6	2,7	17,7	47,9
L'Amiante								
L'Amiante	2 203	11,5	6,7	18,2	12,7	1,7	17,2	50,3
Beauce-Etchemin								
Les Etchemins	1 120	11,5	6,0	17,5	12,7	2,1	17,9	49,7
Beauce-Sartigan	2 687	13,0	6,4	19,3	11,8	2,5	19,7	46,7
La Nouvelle-Beauce	1 536	15,4	7,3	22,7	12,7	3,0	17,8	43,9
Côte-du-Sud								
L'Islet	866	20,3	8,2	28,5	12,1	3,5	16,7	39,1
Montmagny	1 628	12,8	6,8	19,6	8,7	2,8	15,4	53,5
Bellechasse	1 544	17,3	6,3	23,6	13,4	3,2	18,2	41,6
Les Navigateurs								
Desjardins	1 485	16,0	6,2	22,2	10,4	3,6	15,4	48,5
Lotbinière	1 558	15,4	7,5	23,0	11,0	3,1	18,3	44,7
Les Chutes-de-la-Chaudière	1 302	11,0	8,0	19,1	11,7	3,0	18,3	48,0
Écoles privées de la MRC de Desjardins	1 238	4,7	5,6	10,3	10,3	2,8	18,5	58,9

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

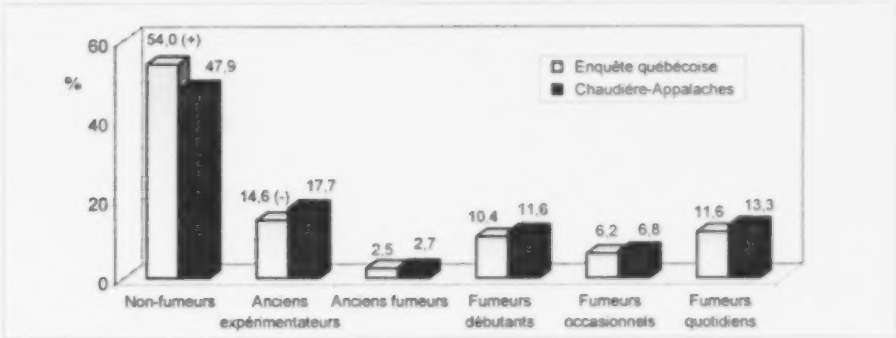
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.9 COMPARAISON AVEC L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE

Étant donné que la même typologie de fumeurs a été utilisée, il a été possible de comparer les résultats de la présente enquête à ceux de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)*. La figure 6 permet d'ailleurs de faire le parallèle entre leurs données et les nôtres. Elle montre que les jeunes fréquentant une école de la région de la Chaudière-Appalaches ont davantage fait l'expérience de la cigarette que ceux de l'ensemble du Québec. En effet, seulement 47,9 % des élèves de la région disent n'avoir jamais fumé une cigarette complète comparativement à 54,0 % au Québec. Il y a aussi davantage d'anciens fumeurs expérimentateurs dans la région qu'au Québec (17,7 % comparativement à 14,6 %). Lorsque l'on compare les proportions pour chacune des autres catégories de fumeurs et de non-fumeurs, les écarts sont moindres et non significatifs, bien que les élèves de la région ont toujours des proportions de fumeurs supérieures à celles du Québec.

La proportion de non-fumeurs des élèves de la région est inférieure à celle des élèves québécois (20,1 % comparativement à 18,6 %).

Figure 6
Répartition des catégories de fumeurs,
région de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme (2000)



(+) indique une différence positive et significative entre les deux proportions.
(-) indique une différence négative et significative entre les deux proportions.

Sources : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001 et l'Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Le tableau 14, affichant la distribution des répondants non-fumeurs depuis toujours selon le niveau secondaire et le sexe, vient cependant nuancer ces propos puisque c'est davantage les garçons du 2e et 3e secondaire et les filles du 4e secondaire de la région qui ont des proportions de non-fumeurs significativement inférieures à celles du Québec.

Tableau 14
Distribution des non-fumeurs depuis toujours selon le niveau secondaire et le sexe de l'élève, enquête régionale de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme

	GARÇONS			FILLES		
	Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise		Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise	
	%	%	Intervalle de confiance	%	%	Intervalle de confiance
Niveau secondaire						
1er secondaire	67,9	70,4	[64,1-76,7]	65,5	69,5	[62,5-76,6]
2e secondaire	59,2(-)	64,9	[59,5-70,2]	49,3	51,6	[43,7-59,4]
3e secondaire	49,7(-)	56,0	[50,2-61,8]	37,0	41,7	[36,3-47,0]
4e secondaire	47,2	51,5	[45,4-57,5]	32,3(-)	44,7	[38,7-50,6]
5e secondaire	46,2	43,9	[39,1-48,6]	32,0	37,0	[31,7-42,3]

(-) indique une différence négative et statistiquement significative entre les deux proportions.

Sources : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001 et l'Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000*

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

2.10 EN BREF

Un peu plus de la moitié des élèves de la région de la Chaudière-Appalaches ont fait l'expérience de la cigarette. Parmi ceux-ci, le tiers (32,0 %) a indiqué avoir fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête. Parmi ces fumeurs, 13 % sont des fumeurs quotidiens, 7 % sont des fumeurs occasionnels et 12 % sont des fumeurs débutants.

La proportion de fumeuses est supérieure à celle des fumeurs soit 23 % chez les filles comparativement à 17 % chez les garçons. Les filles sont beaucoup plus nombreuses à s'initier à la cigarette dès les premières années du secondaire. Les proportions de fumeuses actuelles dépassent celles des garçons à partir du 2e secondaire.

Le milieu de vie joue un rôle dans l'usage ou non de la cigarette. Les répondants vivant avec leurs deux parents affichent des proportions de fumeurs moins importantes. La proportion de fumeurs augmente lorsqu'il n'y a qu'un seul des deux parents et devient nettement plus élevée dans le cas où les élèves vivent sans leurs parents.

La proportion de fumeurs varie aussi en fonction du statut socio-économique de la famille du répondant. Plus le statut est élevé, plus la proportion de fumeurs est basse.

Les fumeurs actuels disent avoir davantage d'argent de poche pour leurs dépenses personnelles que ceux qui ne fument pas, et ce, peu importe leur niveau scolaire. Par contre, la proportion de fumeurs débutants n'augmente pas avec le montant disponible pour les dépenses personnelles.

La comparaison des habitudes tabagiques des élèves du secteur public et du secteur privé a permis de constater que la proportion d'élèves fumant quotidiennement est beaucoup plus élevée dans le secteur public.

Mentionnons également que la MRC de L'Islet est celle ayant le plus de fumeurs actuels.

Pour ce qui est de la comparaison des pourcentages régionaux avec ceux du Québec, il apparaît que la proportion d'élèves non-fumeurs est légèrement plus basse dans la région de la Chaudière-Appalaches.

3. COMPORTEMENT DES FUMEURS

L'âge auquel les jeunes touchent à leur première cigarette de même que l'âge auquel ils commencent à fumer sont des éléments qui influencent le fait que le jeune fumera ou non plus tard. Dans l'Enquête sociale et de santé auprès des enfants et des adolescents québécois 1999 (2002), les auteurs indiquent que la dépendance envers la nicotine est plus sévère chez les jeunes qui commencent à fumer plus tôt. L'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire cite aussi des études démontrant des conclusions semblables : « Les jeunes qui commencent à fumer tôt sont moins enclins à arrêter (Breslau et Person, 1996) et sont plus à risque de développer une maladie liée à la cigarette et d'en mourir (Santé Canada, 1996; Pierce et Gilpin, 1996) » (Loiselle, 2001 : 196).

3.1 ÂGE MOYEN À L'INITIATION

L'âge moyen à l'initiation peut être influencé par divers facteurs. L'analyse des données permet, entre autres, d'identifier que le statut de fumeur est différent selon la structure familiale. De plus, l'âge auquel débute le jeune semble exercer une influence.

3.1.1 Âge moyen à l'initiation selon la catégorie de fumeurs

Parmi les répondants ayant indiqué avoir déjà fumé une cigarette au complet, l'âge moyen auquel ils déclarent avoir fait cette expérience se situe autour de 12 ans[2]. Tel que démontré au tableau 15, l'âge de la première cigarette varie selon le type de fumeurs. En moyenne, les fumeurs quotidiens sont ceux ayant commencé à fumer le plus tôt (11,4 ans) alors que les anciens fumeurs et les fumeurs occasionnels ont fait l'essai un peu plus tard, c'est-à-dire à 11,6 ans et 11,7 ans respectivement. Les fumeurs débutants de même que les anciens expérimentateurs étaient plus âgés lorsqu'ils ont fumé leur première cigarette, soit une moyenne de 12,3 ans et de 12,4 ans respectivement.

L'âge moyen auquel les élèves ont fumé leur première cigarette complète est de 12,0 ans.

En comparant les fumeurs actuels (quotidiens et occasionnels) par rapport aux fumeurs débutants et aux anciens expérimentateurs, les différences sont encore plus marquées. En moyenne, les fumeurs

En moyenne, les fumeurs actuels ont débuté leur consommation de tabac vers l'âge de 11,5 ans tandis que les fumeurs débutants et les anciens expérimentateurs l'ont fait à 12,3 ans.

[2] Une moyenne d'âge a été calculée même si la réponse à cette question n'était pas parfaitement ordinale. En effet, il était possible de répondre 9 ans et moins ou 19 ans et plus. Dans ces cas, les valeurs 9 ans et 19 ans ont respectivement été inférées afin de rendre possible le calcul. Le nombre ayant répondu 19 ans et plus a peu d'influence puisqu'il est très peu élevé (0,04 %). Par contre, le nombre de 9 ans et moins est plus important (8,3 %). Ainsi, l'âge moyen véritable est probablement légèrement plus bas.

actuels ont débuté leur consommation de tabac vers l'âge de 11,5 ans tandis que les fumeurs débutants et les anciens expérimentateurs l'ont fait à 12,3 ans. Cette relation entre l'âge à l'initiation et la catégorie de fumeurs est donc conforme à la théorie de Breslau et Person (1996) qui stipule que plus l'individu s'initie tôt à la cigarette, plus les risques qu'il devienne et demeure un fumeur sont élevés.

Tableau 15
Âge à l'initiation selon la catégorie de fumeurs, région de la Chaudière-Appalaches et enquête québécoise sur le tabagisme

	N	Âge moyen
Total	**8 249**	**12,0**
Catégories de fumeurs		
Fumeurs quotidiens	2 209	11,4
Fumeurs occasionnels	1 097	11,7
Fumeurs débutants	1 633	12,3
Anciens fumeurs	442	11,6
Anciens expérimentateurs	2 868	12,4

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

3.1.2 Âge moyen à l'initiation selon la structure familiale

Le tableau 16 présente la répartition de l'âge moyen à l'initiation de la cigarette selon la structure familiale. Il permet d'observer que l'âge de la première cigarette diffère légèrement si les jeunes vivent dans une famille biparentale ou dans un autre type de famille. En effet, les jeunes vivant dans une famille biparentale commencent, en moyenne, à fumer un peu plus tard (12,1 ans) que ceux qui vivent dans un autre type de famille (11,7 ans). De plus, parmi les répondants vivant dans un autre type de famille, ceux vivant sans leurs parents se sont, en moyenne, initiés plus tôt à la cigarette (11,3 ans).

Les élèves vivant dans des familles biparentales disent, en moyenne, qu'ils ont fumé leur première cigarette à 12,1 ans tandis que ceux vivant dans un autre type de famille ont fait l'expérience de la cigarette aux environs de 11,7 ans.

Tableau 16
Âge moyen à l'initiation selon la structure familiale

	N	Âge moyen
Total	**8 209**	**12,0**
Milieu de vie		
Famille biparentale	5 600	12,1
Garde partagée	437	11,8
Famille monoparentale	1 109	11,7
Famille reconstituée	860	11,8
Autres	203	11,3

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

3.2 ÂGE MOYEN DE LA PRISE D'HABITUDE

À la suite de leur initiation à la cigarette, certains adolescents prennent rapidement l'habitude de fumer tous les jours. En moyenne, l'âge auquel les jeunes disent qu'ils ont commencé à fumer pendant au moins 30 jours consécutifs est 12,8 ans.

L'âge moyen auquel les élèves ont pris l'habitude de fumer plus régulièrement est de 12,8 ans.

Le figure 7 illustre les délais moyens entre l'âge à l'initiation et l'âge de la prise d'habitude du comportement tabagique chez les jeunes déclarant avoir déjà fumé pendant au moins 30 jours consécutifs. Les réponses obtenues montrent que plus le jeune s'initie tôt à la cigarette et plus le délai avant la prise de l'habitude à fumer est long. Par exemple, si le jeune a fumé sa première cigarette complète à 9 ans ou moins, ce n'est qu'à 11,5 ans qu'il prendra l'habitude de fumer plus régulièrement soit 2,5 ans plus tard. Par contre, si le jeune commence à fumer vers 15 ans, la prise de l'habitude se fera 3 à 4 mois plus tard.

Figure 7
Âge à l'initiation selon l'âge de la prise d'habitude

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

3.3 FRÉQUENCE DE LA CONSOMMATION

Le tableau 17 montre que, parmi les répondants déclarant avoir fumé au cours des 30 derniers jours, 44,8 % ont indiqué qu'ils avaient fumé tous les jours, 19,8 % presque tous les jours et 35,3 % ont dit qu'ils avaient fumé quelques jours. La fréquence de la consommation de cigarettes varie en fonction de la catégorie de fumeurs. Par définition, l'ensemble des fumeurs quotidiens a fumé tous les jours. Plus de la moitié (61 %) des fumeurs occasionnels ont fumé presque tous les jours et 39 % ont fumé de façon moins régulière. Finalement, les trois quarts (74 %) des fumeurs débutants ont fumé de façon sporadique, 20 % ont fumé presque tous les jours et 8 % tous les jours.

Dans les trente jours précédant l'enquête, 65 % des fumeurs ont fumé tous les jours ou presque tous les jours.

Tableau 17
Fréquence de la consommation de cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs

		Tous les jours	Presque tous les jours	Quelques jours
	N	%	%	%
Total	**5 436**	**44,8**	**19,8**	**35,3**
Catégories de fumeurs				
Fumeurs quotidiens	2 285	100	—	—
Fumeurs occasionnels	1 160	—	60,9	39,1
Fumeurs débutants	1 991	7,7	18,7	73,6

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

3.4 QUANTITÉ DE CIGARETTES

Le tableau suivant fait état du nombre de cigarettes fumées en moyenne par jour. Près de 40 % des fumeurs (37,1 %) fument plus de six cigarettes par jour. Par contre, tout comme la fréquence de la consommation, la quantité de cigarettes fumées par jour varie en fonction du statut de fumeur.

Près de 40 % des fumeurs de l'enquête consomment six cigarettes et plus par jour.

Tel qu'attendu, ce sont les fumeurs quotidiens qui en fument le plus par jour. En effet, 45 % des fumeurs quotidiens fument entre six et dix cigarettes et 27,5 % en fument 11 et plus. Les fumeurs débutants en fument majoritairement deux ou moins par jour. Les trois quarts des fumeurs occasionnels fument cinq cigarettes et moins par jour.

Les filles fument en moins grande quantité que les garçons. En effet, la proportion de filles fumant deux cigarettes et moins par jour est plus élevée que celle des garçons (44 % comparativement à 36 %). De plus, il y a moins de filles que de garçons qui fument 11 cigarettes et plus par jour (10,4 % comparativement à 18,6 %).

Tableau 18
Quantité de cigarettes fumées par jour au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs et le sexe

	N	2 ou moins	3 à 5	6 à 10	11 et plus
		%	%	%	%
Total	**5 342**	**41,2**	**21,7**	**23,3**	**13,8**
Catégories de fumeurs					
Fumeurs quotidiens	2 258	4,3	23,4	44,8	27,5
Fumeurs occasionnels	1 151	43,6	33,4	15,8	7,1
Fumeurs débutants	1 933	82,8	12,7	2,7	1,8
Sexe					
Garçons	2 093	36,5	21,2	23,7	18,6
Filles	3 151	44,4	22,2	23,1	10,4

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

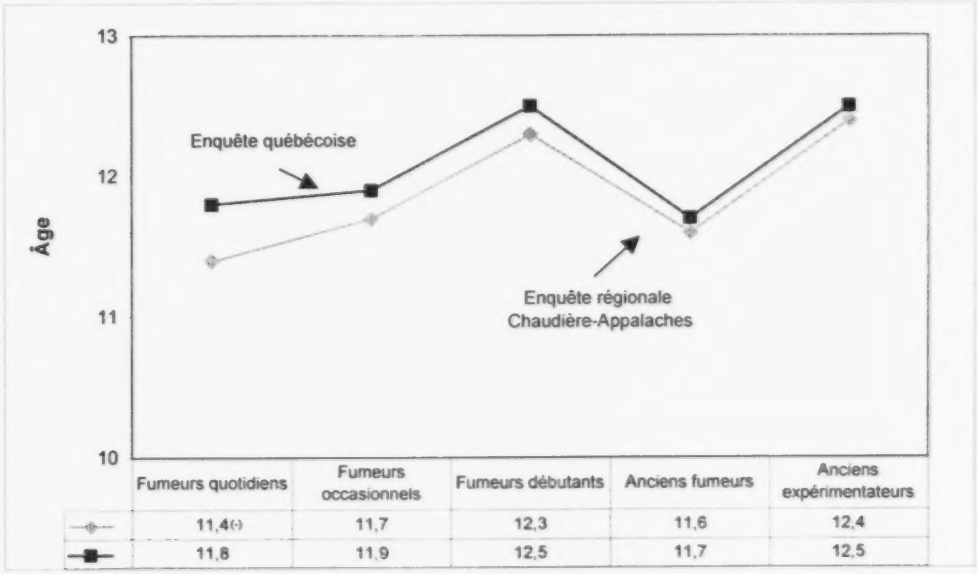
3.5 COMPARAISON AVEC L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE

En comparant les résultats des deux enquêtes pour cette section, deux éléments méritent d'être soulignés : l'âge de l'initiation à la cigarette et la fréquence de la consommation chez les fumeurs débutants. Les paragraphes suivants expliquent en quoi les données diffèrent.

L'âge moyen auquel les élèves ont touché à leur première cigarette est légèrement inférieur à celui de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)*, soit 12,0 ans comparativement à 12,2 ans [12,1-12,3 ans]. Ceci est non négligeable étant donné que plus les élèves commencent tôt à fumer, plus le risque qu'ils demeurent des fumeurs est élevé.

La figure 8 montre que l'âge moyen est inférieur peu importe la catégorie de fumeurs. Seul l'âge moyen des fumeurs quotidiens est statistiquement significatif, mais le plus petit nombre de répondants dans les autres catégories peut avoir influencé en augmentant les marges des intervalles de confiance.

Figure 8
Âge moyen à l'initiation, Chaudière-Appalaches et enquête québécoise



	Fumeurs quotidiens	Fumeurs occasionnels	Fumeurs débutants	Anciens fumeurs	Anciens expérimentateurs
Enquête québécoise	11,4	11,7	12,3	11,6	12,4
Enquête régionale	11,8	11,9	12,5	11,7	12,5

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Pour ce qui est de la fréquence de la consommation, les proportions pour l'ensemble des répondants se comparent à celles de l'enquête québécoise. Par contre, une légère différence apparaît chez les fumeurs débutants puisque ceux de la région fument de façon plus régulière que ceux du Québec. En fait, ce sont 7,7 % des fumeurs débutants de la région qui fument tous les jours comparativement à seulement 3,6 % au Québec (voir tableau 19).

Tableau 19
Fréquence de la consommation de cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs pour l'enquête régionale de la Chaudière-Appalaches et l'enquête québécoise sur le tabagisme

			Tous les jours		Presque tous les jours		Quelques jours	
	Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise	Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise	Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise	Chaudière-Appalaches	Enquête québécoise
	N	N	%	%	%	%	%	%
Total	**5 436**	**123**	**44,8**	**44,1**	**19,8**	**18,0**	**35,3**	**37,9**
Catégories de fumeurs								
Fumeurs quotidiens	2 285	53	100	100	—	—	—	—
Fumeurs occasionnels	1 160	26	—	—	60,9	59,1	39,1	40,9
Fumeurs débutants	1 991	44	7,7	3,6	18,7	14,9	73,6	81,5

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SIRE), 2002

3.6 EN BREF

En moyenne, les répondants ont fumé leur première cigarette vers 12 ans et ont pris l'habitude de fumer vers 12,8 ans. Parmi les fumeurs, 45 % ont indiqué qu'ils fumaient tous les jours, 20 % presque tous les jours. Plus de 40 % des fumeurs ne grillent que deux cigarettes et moins par jour. Par contre, 14 % en fument 11 et plus quotidiennement.

Les fumeurs actuels ont commencé à fumer plus tôt que les non-fumeurs et les fumeurs débutants. Ils fument aussi en plus grande quantité. Plus de 60 % des fumeurs occasionnels et 20 % des fumeurs débutants fument presque tous les jours. Ces deux groupes disent généralement fumer moins de six cigarettes par jour.

Bien qu'il y ait moins de garçons fumeurs, s'ils fument, c'est en plus grande quantité. La proportion de fumeurs de 11 cigarettes et plus est plus élevée chez les garçons que chez les filles. De plus, il y a moins de fumeurs de deux cigarettes et moins chez les garçons que chez leurs consœurs.

Les jeunes provenant d'une famille biparentale ont commencé à fumer plus tard que les autres. Ceci leur donne un avantage face à la prise d'habitude de fumer, puisque les proportions de non-fumeurs sont plus importantes lorsque les élèves disent vivre avec leurs deux parents.

4. INFLUENCES SOCIALES

L'environnement immédiat de l'adolescent peut l'influencer dans son comportement face à la cigarette. Notamment, la présence de fumeurs dans son entourage et la facilité d'accès aux cigarettes peuvent avoir un effet considérable. Cette section se penche sur différentes composantes pouvant influencer le jeune, de près ou de loin, dans son comportement tabagique.

4.1 INFLUENCE DES PAIRS

Les amis, la fratrie et les parents sont des personnes significatives à l'adolescence. La section suivante présente les influences des pairs sur les habitudes tabagiques des adolescents.

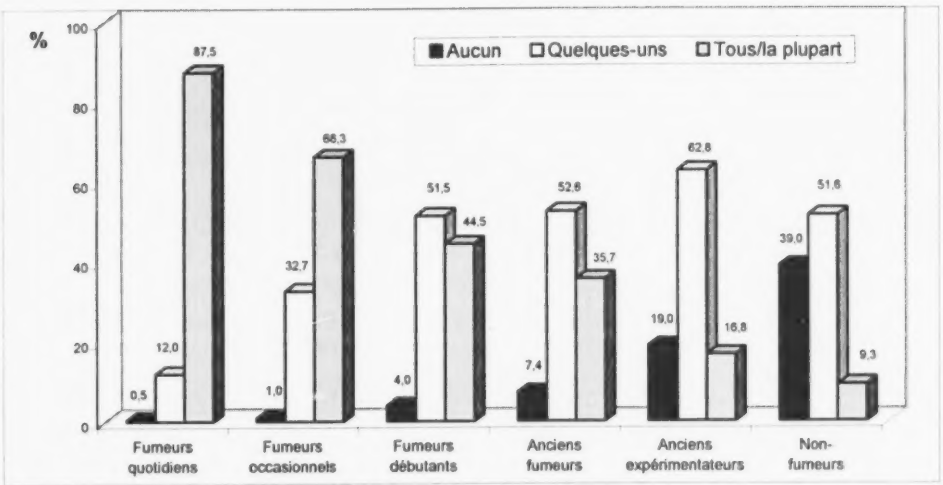
4.1.1 Nombre d'amis fumeurs

À la question portant sur la quantification du nombre d'amis fumeurs, seulement une petite proportion (4,5 %) répondent que tous leurs amis fument et un quart des élèves indiquent que la plupart de leurs amis fument.

Il semble que plus les jeunes sont entourés d'amis fumeurs, plus ils le sont eux aussi. La figure 9 montre cette tendance. Par exemple, chez les fumeurs quotidiens, 87,5 % indiquent que tous ou la plupart de leurs amis font usage de la cigarette tandis que chez les non-fumeurs, seulement 9,3 % en disent autant. Toutefois, tel que l'indique une étude portant sur les expériences de vie des élèves de niveaux secondaires de la Montérégie : « Il est cependant difficile de déterminer si les jeunes adoptent ce comportement sous l'influence de leurs amis ou pour se conformer à la norme du groupe, ou si c'est par affinité que ces jeunes se regroupent » (Bellerose et al. 2001 : 35).

La majorité des fumeurs quotidiens (88 %) indiquent que tous ou la plupart de leurs amis fument. La proportion diminue à seulement 9 % chez les non-fumeurs.

Figure 9
Catégories de fumeurs selon le nombre d'amis qui fument



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Tel que le montre le tableau 20, les filles disent davantage avoir des amis faisant usage de la cigarette que les garçons. En fait, 33,9 % des filles indiquent que la plupart ou tous leurs amis fument comparativement à 24,6 % chez les garçons.

Au fil des années du secondaire, de plus en plus d'élèves indiquent avoir au moins un ami fumeur. En fait, 62,2 % des répondants du 1er secondaire disent que quelques-uns, la plupart ou tous leurs amis fument. Les proportions augmentent à chaque année du secondaire pour atteindre 83,9 % en 5^{e} secondaire. Les élèves inscrits dans un programme alternatif font partie du groupe ayant la proportion la plus élevée ayant indiqué avoir au moins un ami fumeur (84,8 %). Ils se démarquent aussi par une forte proportion d'élèves indiquant que tous leurs amis fument puisque 12,5 % déclarent que tous leurs amis fument comparativement à seulement 4,2 % chez les élèves des programmes réguliers.

L'âge moyen de la consommation de la première cigarette semble aussi influencé par le fait que les amis fument ou non. Les répondants, ayant indiqué que tous leurs amis fumaient, ont débuté en moyenne à 11,4 ans tandis que ceux n'ayant aucun ami fumeur ont touché à leur première cigarette vers l'âge de 12,3 ans. Ainsi, plus les adolescents disent avoir des amis qui fument, plus l'essai de la cigarette s'est fait tôt.

Plus le jeune fume de cigarettes par jour, plus il a tendance à déclarer que la plupart ou tous ses amis fument. Seulement la moitié des répondants consommant deux cigarettes et moins par jour déclarent que la plupart ou tous leurs amis fument comparativement à 87 % chez ceux qui en fument 11 et plus.

Finalement, plus le jeune fume, plus il déclare que la plupart ou tous ses amis fument. Chez les élèves fumant deux cigarettes et moins par jour, seulement 5,1 % disent que tous leurs amis fument. Par contre, chez ceux qui en fument 11 et plus, 26,2 % déclarent que tous leurs amis sont fumeurs.

Tableau 20
Nombre d'amis qui fument selon le sexe, le niveau secondaire et la quantité de cigarettes fumées par jour

	Aucun	Quelques-uns	La plupart	Tous
	%	%	%	%
Total	**23,7**	**47,0**	**24,8**	**4,5**
Sexe				
Garçons	26,7	48,7	20,7	3,9
Filles	20,6	45,5	28,9	5,0
Niveau secondaire				
1er secondaire	37,8	43,1	16,3	2,8
2e secondaire	26,1	46,8	22,2	5,0
3e secondaire	19,9	46,0	28,8	5,3
4e secondaire	18,4	49,6	27,6	4,4
5e secondaire	16,1	53,5	26,9	3,5
Programmes alternatifs	15,2	32,0	40,3	12,5
Quantité de cigarettes fumées par jour				
2 ou moins	3,4	50,0	41,5	5,1
3 à 5 par jour	1,0	24,2	62,4	12,4
6 à 10 par jour	0,2	14,4	69,3	16,1
11 et plus par jour	1,0	11,7	61,2	26,2

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.1.2 Fratrie qui fume

Les élèves ayant un frère ou une sœur qui fume semblent plus enclins à fumer que ceux qui n'en ont pas. Le tableau 21 montre qu'il y a plus de fumeurs actuels (38,2 %) chez ceux qui ont de la fratrie qui fume que chez ceux qui ne sont pas dans cette situation (20,7 %). Il y a aussi un peu plus de fumeurs débutants chez ceux ayant de la fratrie qui fume (14,2 % comparativement à 11,6 %).

Tableau 21
Présence d'un frère ou d'une sœur qui fume selon la catégorie de fumeurs

		Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Non-fumeurs
	N	%	%	%
Total	**22 112**	**23,4**	**12,0**	**64,7**
Frères et sœurs non-fumeurs	18 752	20,7	11,6	67,7
Frères ou sœurs fumeurs	3 360	38,2	14,2	47,5

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.1.3 Parents qui fument

Le tableau 22 montre qu'il y a légèrement plus de fumeurs actuels ayant un parent fumeur (26,5 % comparativement à 21,4 %). Cette tendance est aussi ressortie dans *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire (2000)* mais l'écart était beaucoup plus important : « Dans les foyers où il y a au moins un parent qui fume, quel que soit le sexe de ce parent, la proportion de fumeurs actuels est de 24 % alors qu'elle est de 14 % dans les foyers où aucun des parents présents ne fait usage de la cigarette ». (Loiselle, 2001 : 58).

Les jeunes ayant des membres de leur famille qui fument sont davantage des fumeurs.

Tableau 22
Présence d'un parent qui fume selon la catégorie de fumeurs

		Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Non-fumeurs
	N	%	%	%
Total	**22 112**	**23,4**	**12,0**	**64,7**
Aucun parent ne fume	13 475	21,4	11,9	66,7
Au moins un parent fume	8 637	26,5	12,1	61,4

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.2 ACCESSIBILITÉ AU TABAC

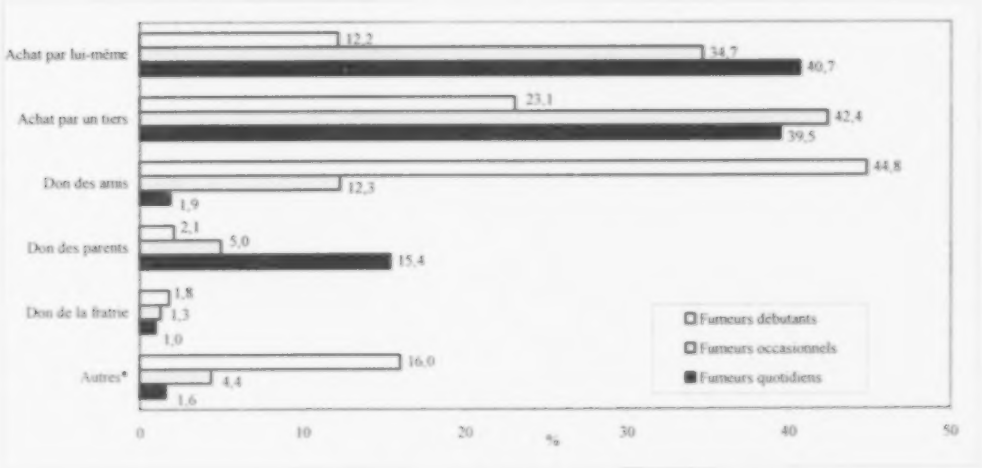
Les élèves fumeurs étaient invités à indiquer leur principale source pour se procurer des cigarettes. Le tiers (30 %) ont dit acheter leurs cigarettes eux-mêmes et un autre tiers ont dit les faire acheter par quelqu'un. Les autres répondants indiquent qu'ils profitent des dons d'une tierce personne : 19 % se les font donner par des amis, 9 % par leurs parents, 7 % déclarent diverses façons telles que les prendre à une connaissance, s'en faire offrir par quelqu'un, etc. Finalement, une petite proportion se les fait donner par un frère ou une sœur (données non présentées).

Deux fumeurs sur trois achètent ou font acheter leur paquet de cigarettes. Les autres se les font donner.

4.2.1 Accès selon le type de fumeurs

La figure 10 illustre les principales sources pour se procurer des cigarettes selon la catégorie de fumeurs. De façon générale, les fumeurs quotidiens et occasionnels achètent leurs cigarettes eux-mêmes ou les font acheter par un tiers. Les fumeurs quotidiens sont aussi alimentés par leurs parents dans 15 % des cas. Les fumeurs occasionnels eux sont davantage approvisionnés par leurs amis (12,3 %). Près de la moitié (45 %) des fumeurs débutants se font donner leurs cigarettes par un ami. La deuxième source la plus importante chez ce groupe est de se les faire acheter par un tiers (23,1 %). L'accès au tabac se fait donc de façon différente selon le type de fumeurs.

Figure 10
Principales sources pour se procurer des cigarettes selon la catégorie de fumeurs



* La catégorie « autres » correspond généralement à des élèves ayant répondu que quelqu'un leur offrait des cigarettes ou qu'ils les prenaient à une connaissance.

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.2.2 Accès selon le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche

La principale façon de se procurer des cigarettes varie selon le sexe. Le tableau 23 montre que les garçons achètent plus souvent leurs cigarettes par eux-mêmes tandis que les filles les font davantage acheter par une tierce personne. Pour ce qui est de l'accès selon le niveau secondaire, les plus âgés achètent leurs cigarettes eux-mêmes tandis que les plus jeunes se les font davantage offrir par leurs amis ou par leurs parents. Quant aux élèves qui se font donner leurs cigarettes par leurs parents, ceux provenant d'un programme alternatif se démarquent à la hausse (16,4 % comparativement à 8,1 % chez les élèves des programmes réguliers). Finalement, plus les répondants détiennent un montant élevé d'argent de poche par semaine et plus ils achètent eux-mêmes leurs cigarettes ou se les font acheter. La proportion passe de 56,2 % chez ceux ayant moins de 10 $ par semaine jusqu'à 77,4 % chez ceux détenant plus de 50 $ hebdomadairement.

Tableau 23
Principale source pour se procurer des cigarettes selon le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche

		Achat lui-même	Fait acheter par un tiers	Parents me les donnent	Frères/sœurs me les donnent	Ami me les donne	Autres
	N	%	%	%	%	%	%
Total	**4 666**	**29,6**	**34,5**	**8,6**	**1,3**	**18,6**	**7,1**
Sexe							
Garçons	1 818	37,1	31,5	7,6	1,4	16,8	5,6
Filles	2 768	24,9	36,3	9,3	1,3	20,1	8,2
Niveau secondaire							
1re secondaire	620	15,8	28,9	9,0	2,9	32,7	10,6
2e secondaire	808	19,9	38,7	9,2	1,9	21,5	8,8
3e secondaire	1 033	26,1	38,1	9,4	1,2	18,2	7,0
4e secondaire	1 061	33,2	36,3	7,6	0,8	15,6	6,5
5e secondaire	855	45,0	30,8	5,5	0,5	12,9	5,4
Programmes alternatifs	244	39,8	25,8	16,4	1,6	13,5	2,9
Argent de poche hebdomadaire							
Moins de 10 $	1 374	19,1	37,1	9,3	1,6	24,1	8,8
11 $ à 30 $	1 644	24,8	38,2	8,9	1,3	18,8	8,0
31 $ à 50 $	580	37,6	30,9	8,6	1,2	15,7	6,0
Plus de 50 $	822	50,5	26,9	7,3	0,9	11,4	3,0

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.3 INFLUENCE DU PRIX DE LA CIGARETTE

L'augmentation du prix du paquet de cigarettes est souvent justifiée par le fait que cela peu encourager les fumeurs à diminuer ou à cesser de fumer. Les jeunes ont donc été interrogés sur l'influence du prix sur leur consommation. Les résultats se répartissent en trois catégories presque égales. Près du tiers des fumeurs (29,9 %) disent que le prix du paquet de cigarettes a une influence sur leur consommation et que cela les incite même à arrêter de fumer. Un autre tiers des répondants (34,3 %) indique que cela les influence à diminuer leur consommation et finalement, 36,9 % répondent qu'ils ne manquent pas d'argent ou qu'ils sont trop dépendants pour s'en passer (voir tableau 24).

Le prix de la cigarette a beaucoup plus d'influence chez les fumeurs occasionnels et débutants que chez les fumeurs quotidiens. Seulement 55,3 % des fumeurs quotidiens répondent que le prix exerce une influence faible ou élevée tandis que 72,0 % des fumeurs occasionnels et débutants en disent autant.

Pour 64 % des fumeurs, le prix du paquet de cigarettes influence leur consommation tabagique.

Les filles sont aussi un peu plus sensibles au prix de la cigarette que les garçons. Près de 70 % des filles croient que le prix du paquet influence leur consommation alors que 58,9 % des garçons en disent autant.

L'influence du prix varie peu en fonction du niveau secondaire. Par contre, les élèves inscrits dans un programme alternatif, groupe ayant davantage de fumeurs, se disent moins influencés par le prix de la cigarette que les élèves des programmes réguliers. En effet, seulement 56,0 % des élèves du groupe alternatif croient que le prix a de l'influence comparativement à 64,8 % chez les élèves des programmes réguliers.

Finalement, il semble que plus les répondants ont d'argent de poche, moins ils sont influencés par le prix du paquet de cigarettes. La moitié des fumeurs ayant 50 $ et plus par semaine indiquent ne pas être influencés comparativement à seulement 29 % chez ceux détenant moins de 10 $.

Tableau 24
Influence du prix de la cigarette selon la catégorie de fumeurs, le sexe, le niveau secondaire et l'argent de poche

		Aucune influence	Faible influence	Influence élevée
	N	%	%	%
Total	**4 610**	**35,9**	**34,3**	**29,9**
Catégories de fumeurs				
Fumeurs quotidiens	2 215	44,7	30,8	24,5
Fumeurs occasionnels	1 024	28,3	37,6	34,1
Fumeurs débutants	1 371	27,1	37,4	35,4
Sexe				
Garçons	1 827	41,1	31,0	27,9
Filles	2 698	32,2	36,5	31,3
Niveau secondaire				
1er secondaire	617	33,1	38,7	28,2
2e secondaire	823	36,0	35,1	28,9
3e secondaire	1 024	34,1	35,7	30,2
4e secondaire	1 023	35,3	32,9	31,8
5e secondaire	828	37,1	32,0	30,9
Programmes alternatifs	248	44,0	29,8	26,2
Argent de poche hebdomadaire				
Moins de 10 $	1 338	29,1	38,0	32,9
11 $ à 30 $	1 634	31,2	37,7	31,1
31 $ à 50 $	571	40,5	31,2	28,4
Plus de 50 $	819	51,0	22,6	26,4

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

4.4 EN BREF

Les renseignements obtenus de la part des répondants confirment que les influences sociales sont des éléments non négligeables par rapport aux habitudes tabagiques. Les amis et la famille ayant des statuts de fumeurs augmentent la probabilité du jeune de devenir lui aussi fumeur.

L'accès aux cigarettes se fait par l'achat ou le don. Plus de 60 % des élèves achètent ou font acheter leurs cigarettes. Les autres bénéficient des dons de leurs amis ou de leur famille. Le prix de la cigarette influence plus particulièrement les fumeurs occasionnels et débutants. Il touche aussi davantage les filles que les garçons. Par contre, plus les élèves détiennent d'argent de poche et moins ils sont sensibles au prix des paquets de cigarettes.

Finalement, notons que l'influence du Programme de prévention du tabagisme nommé « Méchant problème » de même que les différentes activités de promotion d'un mode de vie sans fumée, qui sont dispensées dans les écoles secondaires, n'ont pas été décrites dans cette section. Par contre, il sera possible de consulter d'ici peu un document portant sur une analyse spécifique des effets de ces programmes.

5. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA CIGARETTE

Quelles sont les raisons qui poussent les jeunes à commencer à fumer? Sont-ils conscients des dommages causés par la cigarette sur la santé? Les pressions de leur entourage les influencent-ils dans leur comportement à l'égard de la cigarette? Les thèmes abordés dans les pages suivantes tentent de donner quelques éléments de réponse à ces questions.

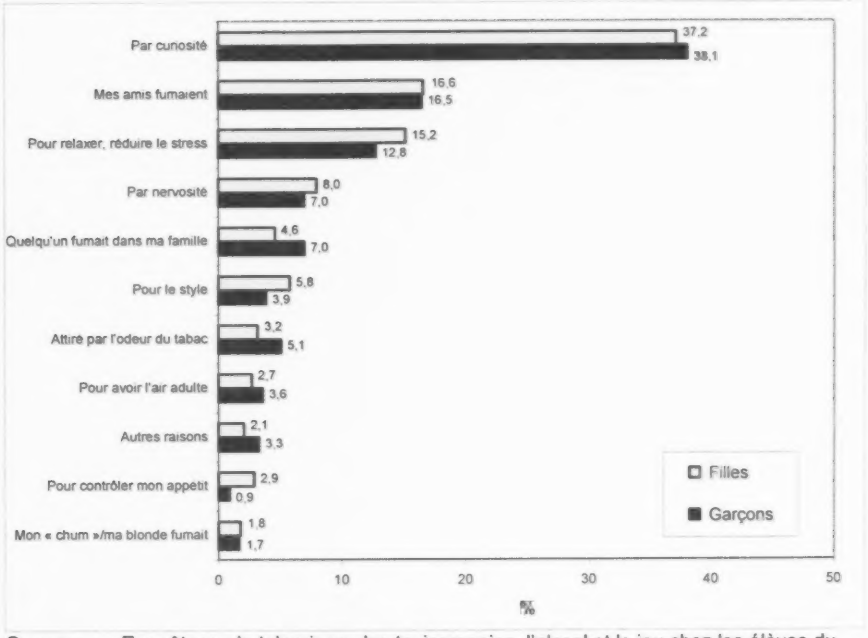
5.1 PRINCIPAUX MOTIFS POUR DEVENIR FUMEUR

Les adolescents ont été questionnés à propos des raisons qui, au départ, les ont poussé à devenir des fumeurs. Globalement, les principaux motifs invoqués pour avoir commencé à fumer sont la curiosité (37,5 %), les amis fumeurs (16,6 %) et la relaxation (14,2 %).

La curiosité est la raison la plus souvent invoquée chez les jeunes ayant commencé à fumer. Elle est citée dans 37 % des cas.

Tel que l'illustre la figure 11, il existe quelques petites différences entre les filles et les garçons. En effet, les filles identifient davantage des motifs tels le contrôle du poids, le style donné par la cigarette ou la relaxation. Les garçons, pour leur part, identifient davantage des raisons telles l'attirance pour l'odeur du tabac, l'allure plus adulte que donne la cigarette et la présence d'un fumeur au sein de leur famille.

Figure 11
Raisons invoquées pour commencer à fumer selon le sexe



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Bien que, pour toutes les catégories de fumeurs, la principale raison pour commencer à fumer soit associée à la curiosité, cette raison est plus importante chez ceux qui ne fument plus maintenant, c'est-à-dire les anciens expérimentateurs et les anciens fumeurs (49,1 %) que chez les fumeurs actuels (24,4 %). Les fumeurs actuels se démarquent aussi par une plus forte proportion indiquant qu'ils ont commencé à fumer pour relaxer ou par nervosité (voir tableau 25).

Tableau 25
Raisons invoquées pour avoir commencé à fumer selon la catégorie de fumeurs

	Fumeurs actuels	Fumeurs débutants	Non-fumeurs
	%	%	%
Raisons invoquées			
Pour relaxer	21,6	16,7	7,5
Pour contrôler mon appétit	3,4	2,1	1,1
Par nervosité	11,4	7,7	4,5
Avoir l'air plus adulte	2,9	2,2	3,7
Attiré par l'odeur du tabac	5,5	4,9	2,5
Pour le style	4,8	6,3	4,6
Mes amis fumaient	14,2	16,1	18,6
Quelqu'un de ma famille fumait	7,4	4,6	4,5
Mon chum/blonde fumait	1,8	2,2	1,6
Par curiosité	24,4	34,4	49,1
Autres	2,6	2,9	2,4

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001
Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

5.2 RISQUE POUR LA SANTÉ

En principe, la connaissance du risque pour la santé devrait guider les adolescents face à leur comportement par rapport au tabac. Aux questions portant sur le risque associé au fait de fumer tous les jours ou de fumer un paquet ou plus par jour, la majorité des élèves se disent conscients du danger. Ils voient un risque moyen (39,9 %) ou élevé (46,3 %) au fait de fumer tous les jours. Ils jugent que le risque augmente si la personne fume un paquet ou plus par jour. Ce risque est jugé moyen dans seulement 10,5 % des cas et élevé dans 82,6 % des cas.

Bien qu'ils soient généralement conscients du risque, les fumeurs actuels et débutants le perçoivent moins que les non-fumeurs. Le tableau 26 présente les proportions selon les catégories de fumeurs. Les fumeurs actuels et débutants voient en plus grande proportion un risque moyen au fait de fumer tous les jours tandis que pour les non-fumeurs, ce risque est davantage jugé élevé (50,9 % comparativement à 36,0 % chez les fumeurs). Par contre,

Les fumeurs voient un peu moins de risque à fumer tous les jours ou à fumer un paquet par jour que les non-fumeurs.

en ce qui a trait au risque de fumer un paquet ou plus par jour, les proportions quant à la perception d'un risque élevé sont aux environs de 80 % tant chez les fumeurs que chez les non-fumeurs.

Dans l'enquête québécoise de 1998, on tentait d'ailleurs d'expliquer pourquoi les jeunes fument tout en sachant que cela est néfaste pour eux. « Entre autres explications, n'est-il pas possible de suspecter que les notions de risque et de danger apposées à la cigarette aient un effet paradoxal sur les jeunes, soit un effet d'attraction. Selon la théorie du risque, les élèves du secondaire sont à l'âge où prendre certains risques constitue un moyen de s'affirmer. Il est aussi possible que l'usage de la cigarette apparaisse comme un risque relativement faible dans la mesure où il s'agit d'un risque à long terme » (Loiselle, 1999 : 58).

Tableau 26
Perception des risques pour la santé associés au fait de fumer tous les jours ou de fumer un paquet de cigarettes ou plus par jour

	Aucun risque	Risque faible	Risque moyen	Risque élevé
	%	%	%	%
Fumer tous les jours	**5,2**	**8,6**	**39,9**	**46,3**
Catégories de fumeurs				
Fumeurs actuels	4,6	12,2	46,8	36,4
Fumeurs débutants	5,0	13,0	45,8	36,1
Non-fumeurs	5,2	6,7	37,2	50,9
Fumer un paquet de cigarettes ou plus par jour	**4,9**	**2,1**	**10,5**	**82,6**
Catégories de fumeurs				
Fumeurs actuels	3,4	3,9	13,4	79,3
Fumeurs débutants	5,3	3,8	12,2	78,7
Non-fumeurs	5,0	1,2	9,4	84,3

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

5.3 FACTEURS PERSONNELS

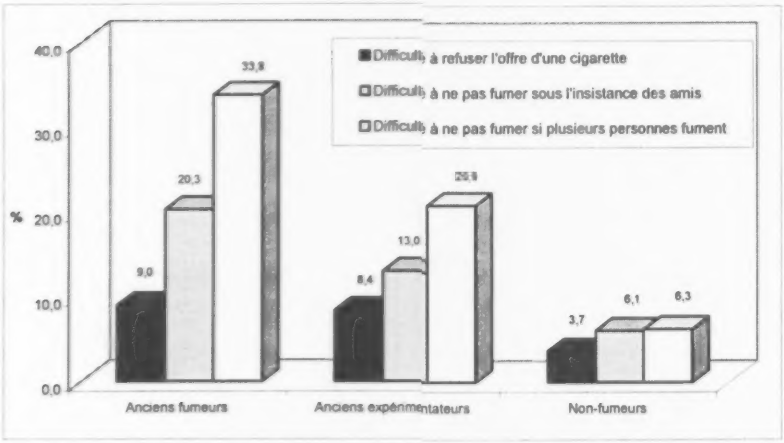
L'influence de l'entourage peut se faire aussi par des pressions sociales ou le souhait de plaire aux autres. Les répondants étaient donc questionnés sur leur comportement dans le cas où la norme tend vers le tabagisme et que l'on veut se conformer au groupe.

5.3.1 Difficulté à refuser de fumer

Une série de trois questions visent à connaître le sentiment des non-fumeurs lorsqu'ils sont en compagnie de fumeurs. Chacune des questions contient une échelle variant de très facile à très difficile. Parmi l'ensemble des non-fumeurs, il semble qu'une certaine proportion a de la difficulté à refuser de fumer lors de situations où les fumeurs exercent leur influence. Si des fumeurs leur offrent une cigarette, 6 % indiquent qu'ils ont de la difficulté à refuser, la proportion augmente à 9 % lorsque les amis insistent et à 12 % si plusieurs personnes fument autour d'eux.

La figure 12 montre que ces proportions varient en fonction des catégories de non-fumeurs. Dans les trois situations, ce sont les anciens fumeurs qui ont le plus de difficulté à refuser de fumer. D'abord, face à l'offre d'une cigarette, 9,0 % des anciens fumeurs ont de la difficulté à refuser, 8,4 % des anciens expérimentateurs disent de même et seulement 4 % des non-fumeurs depuis toujours. Lorsque les amis insistent, la proportion disant avoir de la difficulté à refuser de fumer augmente à 20,3 % chez les anciens fumeurs, à 13,0 % chez les anciens expérimentateurs et à 6,1 % chez les non-fumeurs depuis toujours. Finalement, dans le cas où plusieurs personnes fument autour d'eux, 33,8 % des anciens fumeurs ont de la difficulté à refuser, 20,9 % des anciens expérimentateurs et 6,3 % des non-fumeurs depuis toujours.

Figure 12
Répartition des catégories de non-fumeurs selon différentes situations où il était jugé plutôt ou très difficile de ne pas fumer



Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

5.3.2 Jugement des autres

Les élèves ont été questionnés à propos de l'influence du jugement des autres face à leur comportement tabagique. À cet effet, le tableau 27 montre que deux élèves sur trois (65,6 %) affirment ne jamais avoir fumé par crainte d'être jugés. La plupart des autres élèves (23,9 %) indiquent fumer seulement quand ils en ont envie. Toutefois, il demeure qu'une certaine proportion (10,4 %) des répondants disent que cela leur est déjà arrivé ou que cela leur arrive parfois.

Un répondant sur dix déclare avoir déjà fumé par crainte du jugement des autres.

Plus spécifiquement, les réponses à la question varient en fonction du statut de fumeur. Ce sont davantage les fumeurs débutants et les anciens expérimentateurs qui disent fumer ou avoir fumé par peur du jugement des autres (6,7 % et 5,3 % comparativement à 3,4 % au total).

Tableau 27
Présence d'une situation où le répondant fume avec les autres par crainte de leur jugement selon la catégorie de fumeurs

	Cela m'arrive parfois	C'est déjà arrivé mais plus maintenant	Je fume seulement quand j'en ai envie	Cette situation ne m'est jamais arrivée
	%	%	%	%
Total	**3,4**	**7,0**	**23,9**	**65,6**
Catégories de fumeurs				
Fumeurs quotidiens	1,8	5,7	44,4	48,1
Fumeurs occasionnels	2,4	7,1	60,4	30,1
Fumeurs débutants	6,7	8,5	62,6	22,2
Anciens fumeurs	3,1	19,8	27,7	49,5
Anciens expérimentateurs	5,3	14,9	25,3	54,5
Non-fumeurs	2,6	3,3	3,3	90,8

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

5.4 EN BREF

La majorité des élèves dit connaître les risques associés au fait de fumer régulièrement et en grande quantité. Cependant, la curiosité les pousse quand même à faire l'essai de la cigarette. La pression des amis et de l'entourage peut aussi jouer un rôle bien que la majorité des élèves dit ne pas craindre le jugement des pairs.

6. RENONCEMENT AU TABAGISME

Si les jeunes connaissent bien les risques associés au fait de fumer, ont-ils l'intention d'arrêter à court terme ou à long terme? Ont-ils même déjà fait des tentatives pour arrêter? Ce sont des questions qui ont été posées à ceux qui fument actuellement. Les résultats sont présentés dans la section suivante.

6.1 INTENTION D'ARRÊTER

Le fait d'avoir l'intention d'arrêter d'ici peu dénote déjà une certaine ouverture face à la possibilité d'arrêter. Tel que le présente le tableau 28, 30,9 % disent avoir l'intention d'arrêter au cours des prochaines semaines. Les fumeurs occasionnels sont ceux qui se disent les plus enclins à vouloir arrêter (38,0 %) tandis que les fumeurs débutants sont les moins enclins (25,7 %). Les fumeurs quotidiens, quant à eux, disent dans 31,1 % des cas qu'ils ont l'intention d'arrêter de fumer.

> Près du tiers des jeunes fumeurs disent avoir l'intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines.

Le désir d'arrêter de fumer varie en fonction du niveau secondaire. Seulement 26,0 % des fumeurs interrogés du 1er et du 2^{e} secondaire ont l'intention d'arrêter de fumer au cours des prochaines semaines. En 3^{e} secondaire, 32,0 % souhaitent la même chose et en 4^{e} et 5^{e} secondaire la proportion s'élève à 34,1 %.

Finalement, le fait d'avoir des amis fumeurs a de l'influence sur leur intention d'arrêter. En effet, la proportion ayant l'intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines est de 39,1 %, si aucun de leurs amis ne fume et elle diminue à 30,8 % et 32,3 % si quelques-uns ou la plupart de leurs amis fument.

Tableau 28
Intention d'arrêter de fumer dans les prochaines semaines selon la catégorie de fumeurs et le niveau secondaire

		Oui	Non
	N	%	%
Total	**4 818**	**30,9**	**69,1**
Catégories de fumeurs			
Fumeurs quotidiens	2 249	31,1	68,9
Fumeurs occasionnels	1 037	38,0	62,0
Fumeurs débutants	1 532	25,7	74,3
Niveau secondaire			
1re et 2e secondaire	1 490	26,0	74,0
3e secondaire	1 072	32,0	68,0
4e et 5e secondaire	1 946	34,1	65,9
Programmes alternatifs	262	30,2	69,8
Amis fumeurs			
Aucun	138	39,1	60,9
Quelques-uns	1 822	30,8	69,2
La plupart/tous	3 567	32,3	67,6

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

6.2 TENTATIVES POUR ARRÊTER

Bien que seulement 31 % des fumeurs aient l'intention d'arrêter de fumer au cours des prochaines semaines, 63,9 % ont déjà essayé de le faire. Le tableau 29 présente la répartition des résultats par rapport aux tentatives pour arrêter de fumer selon les catégories de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire.

Plus de 60 % des fumeurs ont déjà tenté d'arrêter de fumer.

Ce sont surtout les fumeurs quotidiens et occasionnels qui ont fait des essais (73,9 % comparativement à 44,3 % chez les fumeurs débutants). Les plus âgés ont aussi davantage fait de tentatives. La proportion en ayant déjà fait en 1re et 2e secondaire est de 57,7 % comparativement à 68,1 % et 65,3 % chez les élèves fréquentant des années d'études supérieures.

Une différence selon le sexe est également notable. Le tableau 29 montre que les filles ont fait davantage de tentatives pour arrêter de fumer que les garçons. Effectivement, 67,6 % des filles ont fait des tentatives alors que 58,3 % des garçons en ont fait autant.

Tableau 29
Tentatives pour arrêter de fumer
selon la catégorie de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire

		Oui	Non
	N	%	%
Total	**5 059**	**63,9**	**36,1**
Catégories de fumeurs			
Fumeurs quotidiens	2 250	74,2	25,8
Fumeurs occasionnels	1 133	72,5	27,5
Fumeurs débutants	1 676	44,3	55,7
Sexe			
Garçons	1 981	58,3	41,7
Filles	2 987	67,6	32,4
Niveau secondaire			
1re et 2e secondaire	1 568	57,7	42,3
3e secondaire	1 124	68,1	31,9
4e et 5e secondaire	2 054	65,3	34,7
Programmes alternatifs	264	62,3	27,7

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

6.3 VISION DU STATUT DE FUMEUR À LONG TERME

Les fumeurs ont été interrogés à propos de leur perception de leur statut de fumeur dans cinq ans. À ce sujet, le tableau 30 montre l'ensemble des réponses selon la catégorie de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire. Globalement, le tiers des fumeurs croient qu'ils fumeront encore. Les fumeurs quotidiens sont en plus forte proportion que les autres à croire qu'ils seront encore fumeurs dans cinq ans. De plus, la proportion d'élèves croyant qu'ils fumeront encore dans cinq ans diminue avec le niveau secondaire passant de 44,1 % à 26,8 %. Pour leur part, les élèves des programmes alternatifs croient dans 41,2 % des cas qu'ils fumeront encore.

Le tiers des fumeurs croient qu'ils fumeront encore dans cinq ans.

Tableau 30
Impression qu'ils fumeront dans cinq ans
selon la catégorie de fumeurs, le sexe et le niveau secondaire

		Oui	Non
	N	%	%
Total	**5 175**	**33,9**	**66,1**
Catégories de fumeurs			
Fumeurs quotidiens	2 149	45,1	54,9
Fumeurs occasionnels	1 116	29,4	70,6
Fumeurs débutants	1 910	23,8	76,2
Niveau secondaire			
1re et 2e secondaire	1 578	44,1	55,9
3e secondaire	1 147	30,9	69,1
4e et 5e secondaire	2 144	26,8	73,2
Programmes alternatifs	257	41,2	58,8

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

6.4 EN BREF

Près des trois quarts des fumeurs quotidiens et occasionnels ont fait des tentatives pour arrêter de fumer. Par contre, dans leur vision à long terme, les fumeurs occasionnels sont beaucoup plus nombreux à croire qu'ils ne fumeront plus dans cinq ans. Plus le niveau secondaire augmente et plus la proportion d'élèves croyant qu'ils ne fumeront plus dans cinq ans est élevée. L'intention d'arrêter de fumer et la possibilité d'avoir fait des tentatives pour arrêter sont aussi plus élevées. Là encore, les pairs ont de l'influence. Bellerose (2001) indique que le fait d'appartenir à un groupe de pairs, à qui l'adolescent ressemble généralement, semble affaiblir la motivation à changer et à favoriser le maintien des comportements adoptés jusque-là.

CONCLUSION

Dans l'ensemble, les adolescents fréquentant une école secondaire en Chaudière-Appalaches ont un profil de consommation légèrement plus élevé que ceux ayant été interrogés dans l'enquête québécoise. Près du tiers (32 %) ont fumé au cours des 30 jours précédant l'enquête. De ceux-ci, 13 % disent fumer quotidiennement, 7 % occasionnellement et 12 % en sont à leur début.

Les garçons n'ont pas le même comportement tabagique que les filles. Ils commencent à fumer plus tard et, lorsqu'ils fument, ils sont de plus grands fumeurs, ils sont moins sensibles au prix du paquet de cigarettes, ils achètent davantage eux-mêmes leurs cigarettes et ils ont moins fait de tentatives pour arrêter de fumer.

Les élèves inscrits dans un programme alternatif, c'est-à-dire ceux qui, entre autres, poursuivent des cours aux adultes ou des cheminements particuliers, se distinguent des élèves des programmes réguliers. La proportion de fumeurs actuels dans ce programme est deux fois plus élevée que celle des autres élèves, soit 40 % comparativement à 20 %. Ajoutons que les élèves inscrits dans un programme alternatif sont généralement plus âgés que ceux des groupes réguliers. La moyenne d'âge des répondants étant de 15,3 ans comparativement 14,4 ans dans l'ensemble. Les réponses des jeunes indiquent qu'ils sont moins favorisés en ce qui a trait au milieu de vie et au statut socio-économique de leur famille. De plus, ils vivent davantage dans un entourage de fumeurs.

Chez les élèves des groupes réguliers, le pourcentage de jeunes fumeurs augmente graduellement selon les niveaux secondaires. Par contre, plus les élèves avancent en âge, plus ils se disent influencés par le prix du paquet de cigarettes et plus ils sont conscients du risque qu'entraîne le tabagisme.

Les fumeurs quotidiens ou occasionnels se distinguent des non-fumeurs sur plusieurs plans. Proportionnellement, ils sont plus âgés, il y a davantage de filles, moins d'entre eux vivent avec leurs deux parents, le statut socio-économique de leur famille est souvent plus faible et ils ont davantage d'argent de poche. Également, une proportion plus grande invoque avoir commencé à fumer pour des raisons de nervosité et de relaxation. Ils ont d'ailleurs commencé à fumer plus jeune que ceux qui débutent ou qui ont arrêté depuis. Ils disent aussi avoir plus d'amis fumeurs.

Les fumeurs débutants forment aussi une catégorie particulière. Ceux-ci fument peu, il y a davantage de filles et ils sont plus jeunes. Les proportions ayant l'intention d'arrêter de fumer au cours des prochaines semaines sont moindres que chez les fumeurs actuels. Par contre, un plus grand pourcentage croit qu'ils seront non-fumeurs dans cinq ans.

Finalement, les élèves fréquentant une école du secteur privé fument beaucoup moins que les élèves fréquentant une école publique. Notons que les élèves du secteur privé interrogés proviennent d'un milieu socio-économique plus aisé, sont davantage de familles biparentales, possèdent moins d'argent de poche et sont tous inscrits au programme régulier du secondaire, comparativement à ceux du secteur public. Tous ces éléments jouent donc en leur faveur en termes d'habitudes tabagiques.

Reste à savoir s'il existe des conditions particulières dans les écoles privées faisant en sorte que ceux-ci fument moins.

En somme, cette étude trace un premier portrait de l'ampleur du tabagisme dans les écoles secondaires en Chaudière-Appalaches. Elle permet aussi d'en connaître davantage sur les caractéristiques des élèves selon leur statut de fumeur ou non-fumeur. Ces constats peuvent, entre autres, permettrent d'identifier certaines pistes d'intervention auprès des élèves. Plusieurs stratégies d'intervention peuvent être mises en place afin de prévenir l'adoption de comportement tabagique chez les jeunes. Certaines interventions, telles la hausse des taxes sur le tabac et l'application de la Loi sur le tabac, relèvent de l'État québécois et nous nous devons de collaborer à une application serrée de la Loi sur le tabac. Au niveau régional, un certain nombre d'actions peuvent être proposées, en tenant compte, bien sûr, du profil qui se dégage de cette enquête.

Ainsi l'élaboration d'une stratégie de prévention du tabagisme dans toutes les écoles élémentaires et secondaires de la région devrait représenter une orientation à privilégier. Cette stratégie devrait favoriser la mise en place de cours d'école sécuritaires et sans fumée, de même qu'intégrer une intervention préventive à l'intérieur des curriculums scolaires du troisième cycle du primaire et du premier cycle du secondaire. Cette intervention préventive se doit de prendre en considération les conclusions se dégageant de cette enquête.

Des interventions doivent être développées au premier cycle du secondaire afin de contrer l'augmentation importante du nombre de fumeurs qui survient entre le 1er et 2^{e} secondaire. Les programmes de prévention doivent présenter plus clairement le processus conduisant à l'acquisition des habitudes tabagiques et de la dépendance à la nicotine. Les messages doivent aussi pouvoir atteindre certains fumeurs débutants qui ne se perçoivent pas comme fumeurs. En effet, les jeunes ne saisissent pas pleinement que l'adoption du comportement tabagique se réalise de façon graduelle et sournoise. Il faut donc en tenir compte afin de les rejoindre.

Enfin, la mobilisation des adultes significatifs dans l'environnement du jeune, notamment les parents et, le développement d'actions élaborées par les jeunes et réalisées par les milieux parascolaires et communautaires représentent deux autres stratégies reconnues comme étant complémentaires à l'intervention scolaire.

BIBLIOGRAPHIE

BELLEROSE, C., J. BEAUDRY et S. BÉLANGER (2001). *Expériences de vie des élèves de niveau secondaire de la Montérégie*, Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Montérégie, Direction de la santé publique, 95 p.

BERNIER, S. et D. BROCHU (1999). « Usage du tabac » dans *Enquête sociale et de santé 1998*, Québec, Institut de la statistique, chap. 3.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (2001). *Youth Tobacco Surveillance, United States, 2000, Morbidity and Mortality Weekly Report*, vol. 50, novembre, 45 p.

LOISELLE, Jacynthe (1999). *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 1998*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 105 p.

LOISELLE, Jacynthe (2001). *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire 2000*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1.

RÉGIE RÉGIONALE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LA RÉGION DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES (2000). *Guide de l'intervenant, Méchant problème*, sixième édition, Sainte-Marie, Direction de la santé publique, 145 p.

Annexe 1
Les tableaux complémentaires

Tableau A : Répartition des élèves selon le niveau secondaire et le territoire de MRC

Tableau B : Argent de poche disponible par semaine selon le territoire de MRC

Tableau C : Milieu de vie selon le territoire de MRC

Tableau D : Indice de statut socio-économique familial selon le territoire de MRC

Tableau A
Répartition des élèves
selon le niveau secondaire et le territoire de MRC

		1er cycle (1er, 2e et 3e secondaire)	2e cycle (4e et 5e secondaire)	Programmes alternatifs
	N	%	%	%
Total	**16 508**	**59,6**	**37,0**	**3,5**
L'Amiante				
L'Amiante	2 290	59,5	36,9	3,7
Beauce-Etchemin				
Les Etchemins	1 146	62,1	36,0	1,8
Beauce-Sartigan	2 759	60,1	37,2	2,7
La Nouvelle-Beauce	1 570	59,5	35,0	5,5
Côte-du-Sud				
L'Islet	904	63,6	30,1	6,3
Montmagny	1 710	63,0	34,7	2,3
Bellechasse	1 571	57,2	35,3	7,5
Les Navigateurs				
Desjardins	1 570	63,4	32,8	3,8
Lotbinière	1 627	61,6	36,9	1,4
Les Chutes-de-la-Chaudière	1 361	45,3	53,8	0,9

Note : Cette distribution exclut les élèves qui fréquentent une école privée, puisque ceux-ci ne proviennent pas nécessairement du territoire de MRC où se situe leur école.

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Tableau B
Argent de poche disponible par semaine
selon le territoire de MRC

		Argent de poche disponible par semaine (%)			
		Moins de 10 $	Entre 11 $ et 30 $	Entre 31 $ et 50 $	Plus de 50 $
	N	%	%	%	%
Total	**15 801**	**40,8**	**34,1**	**10,7**	**14,4**
L'Amiante					
L'Amiante	2 197	44,0	32,5	9,8	13,7
Beauce-Etchemin					
Les Etchemins	1 106	47,7	30,7	9,7	11,9
Beauce-Sartigan	2 637	37,4	34,5	10,7	17,4
La Nouvelle-Beauce	1 495	23,2	43,3	13,0	20,5
Côte-du-Sud					
L'Islet	854	44,0	34,2	10,5	11,2
Montmagny	1 653	43,5	32,8	11,1	12,5
Bellechasse	1 525	41,2	32,9	11,7	14,2
Les Navigateurs					
Desjardins	1 442	44,0	33,7	9,1	13,2
Lotbinière	1 565	46,5	31,4	10,3	11,8
Les Chutes-de-la-Chaudière	1 327	41,4	34,2	10,5	13,9

Note : Cette distribution exclut les élèves qui fréquentent une école privée, puisque ceux-ci ne proviennent pas nécessairement du territoire de MRC où se situe leur école.

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Tableau C
Milieu de vie selon le territoire de MRC

		Milieu de vie		
		Famille biparentale	Famille monoparentale ou reconstituée	Autres
	N	%	%	%
Total	**16 257**	**78,4**	**19,7**	**1,9**
L'Amiante				
L'Amiante	2 250	79,4	19,2	1,5
Beauce-Etchemin				
Les Etchemins	1 129	80,2	17,1	2,7
Beauce-Sartigan	2 723	76,4	21,6	2,1
La Nouvelle-Beauce	1 546	81,8	16,3	1,9
Côte-du-Sud				
L'Islet	889	79,6	18,6	1,8
Montmagny	1 686	77,6	20,1	2,3
Bellechasse	1 569	82,0	15,2	2,7
Les Navigateurs				
Desjardins	1 523	70,7	27,9	1,4
Lotbinière	1 603	81,1	17,5	1,4
Les Chutes-de-la-Chaudière	1 339	76,8	22,0	1,1

Note : Cette distribution exclut les élèves qui fréquentent une école privée, puisque ceux-ci ne proviennent pas nécessairement du territoire de MRC où se situe leur école.

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Tableau D
Indice de statut socio-économique familial
selon le territoire de MRC

		Indice de statut socio-économique familial		
		Faible ou très faible	Moyen	Élevé
	N	%	%	%
Total	**12 302**	**10,7**	**56,2**	**33,1**
L'Amiante				
L'Amiante	1 753	10,4	55,3	34,3
Beauce-Etchemin				
Les Etchemins	875	13,9	61,1	24,9
Beauce-Sartigan	2 021	14,5	60,0	25,5
La Nouvelle-Beauce	1 178	8,7	60,8	30,6
Côte-du-Sud				
L'Islet	649	17,4	59,8	22,8
Montmagny	1 274	11,4	53,7	34,9
Bellechasse	1 192	9,9	58,3	31,8
Les Navigateurs				
Desjardins	1 048	5,1	50,9	44,1
Lotbinière	1 254	4,7	39,9	55,4
Les Chutes-de-la-Chaudière	1 058	10,9	60,2	28,9

Note : Cette distribution exclut les élèves qui fréquentent une école privée, puisque ceux-ci ne proviennent pas nécessairement du territoire de MRC où se situe leur école.

Source : Enquête sur le tabagisme, les toxicomanies, l'alcool et le jeu chez les élèves du secondaire, région de la Chaudière-Appalaches, données issues de l'enquête 2001

Production : RRSSS de Chaudière-Appalaches, DSP (SRE), 2002

Annexe 2
Le questionnaire

QUESTIONNAIRE SUR LE TABAGISME ET LES TOXICOMANIES

LIRE ATTENTIVEMENT

À QUI SERVIRONT CES RENSEIGNEMENTS ET POURQUOI ?

Tous les questionnaires seront acheminés à la Régie Régionale de la Santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches située à Sainte-Marie.

Cette étude permettra aux différents intervenants de la santé de développer des services ou des programmes pour répondre aux besoins des jeunes du secondaire de la région.

Tu es libre de participer ou non à cette étude.
Tu as donc le choix de refuser de répondre au questionnaire.

SI TU SOUHAITES PARTICIPER
N'INSCRIS PAS TON NOM

L'Anonymat : ⇨ permet toutes les confidences sans que personne ne puisse être reconnu.

La réussite de cette enquête dépend de : ⇨ ta franchise
⇨ ton honnêteté
⇨ ton sérieux

Il n'y a pas de bonnes réponses.
Il n'y a que ta réponse ou ton opinion qui est bonne.

Profites-en pour dire ce que tu vis franchement

Même si tu ne consommes pas de cigarettes, de drogue ou d'alcool,
lis bien toutes les questions et tous les choix de réponses.
Il est très important que tu répondes à toutes les questions.

Seul le genre masculin a été utilisé dans ce questionnaire afin d'alléger le texte.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Fais un X ou un ✓ dans le ☐ et, à moins d'indications contraires, choisis une seule réponse.

1- Quel âge as-tu ?

R : 1☐ 11 ans 2☐ 12 ans 3☐ 13 ans 4☐ 14 ans
5☐ 15 ans 6☐ 16 ans 7☐ 17 ans 8☐ 18 ans et +

2- Es-tu un gars ou une fille ?

R : 1☐ un gars 2☐ une fille

3- À quel niveau secondaire es-tu actuellement ?

R : 1☐ secondaire I 2☐ secondaire II 3☐ secondaire III
4☐ secondaire IV 5☐ Secondaire V
6☐ Autre :_____
(Écris-le en lettres carrées)

4- Quel est le nom de la polyvalente ou de l'école secondaire que tu fréquentes actuellement ?

_____
(Écris-le en lettres carrées)

5- Quel est le nom de l'école primaire et de la paroisse où tu as fait ta 6ième année ?

A)_____ B)_____
(Nom de l'école) *(Nom du village ou de la ville)*

6- Quel est le nom de l'école primaire et de la paroisse où tu as fait ta 5ième année ?

1☐ dans la même école que ma 6ième année

Si l'école est différente, inscrire le nom de cette école ↙

A)_____ B)_____
(Nom de l'école) *(Nom du village ou de la ville)*

7- Quel est ton code postal ? (Si tu ne connais pas ton code postal, indique le nom de la municipalité où tu vis présentement.)

_____
(Écris-le en lettres carrées)

Production de la Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation, RRSSS de Chaudière-Appalaches,
Diane Langlois et Josée Rousseau, septembre 2001

FUMEUR OU NON-FUMEUR *

8- As-tu déjà fumé toute une cigarette au complet?

R : [1] ☐ oui.

[2] ☐ non, seulement quelques «puffs» juste pour voir.

[3] ☐ non jamais, même pas pour y goûter.

9- Quel âge avais-tu quand tu as fumé une cigarette au complet pour la première fois?

R : [1] ☐ 9 ans et moins [2] ☐ 10 ans [3] ☐ 11 ans [4] ☐ 12 ans [5] ☐ 13 ans

[6] ☐ 14 ans [7] ☐ 15 ans [8] ☐ 16 ans [9] ☐ 17 ans [10] ☐ 18 ans

[11] ☐ 19 ans et plus [12] ☐ Je n'ai jamais fumé une cigarette au complet.

[13] ☐ Je n'ai jamais fumé. [14] ☐ Je ne m'en souviens plus.

10- Après l'expérience de cette première cigarette, as-tu fumé d'autres cigarettes au complet au cours des douze mois qui ont suivi?

R : [1] ☐ Je n'ai jamais fumé.

[2] ☐ J'ai à peine fumé une ou deux fois.

[3] ☐ Je n'ai plus jamais fumé depuis.

[4] ☐ J'ai été plusieurs années sans essayer de fumer à nouveau.

[5] ☐ J'ai essayé à nouveau quelques fois au cours de la même année.

[6] ☐ J'ai essayé à plusieurs reprises durant la même année.

11- Te considères-tu comme un fumeur régulier c'est-à-dire quelqu'un qui fume à tous les jours ou un fumeur occasionnel c'est-à-dire quelqu'un qui ne fume pas à tous les jours?

R : [1] ☐ Je ne fume jamais ou j'ai à peine fumé 2 ou 3 cigarettes.

[2] ☐ Je suis un ancien fumeur qui fumait tous les jours.

[3] ☐ Je suis un ancien fumeur mais qui ne fumait pas tous les jours.

[4] ☐ Je suis un fumeur occasionnel car je ne fume pas tous les jours.

[5] ☐ Je suis un fumeur régulier.

12- As-tu fumé 100 cigarettes ou plus au cours de ta vie? (100 cigarettes correspond à 4 paquets de 25 cigarettes)

R : [1] ☐ Non, car je n'ai jamais fumé [2] ☐ Oui [3] ☐ Non.

[4] ☐ Je ne sais pas.

---

* La section sur le tabagisme est une adaptation du questionnaire de «L'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les jeunes du secondaire», Santé Québec.

13- As-tu déjà fumé la cigarette tous les jours pendant au moins 30 jours de suite ?

R : [1] ☐ Non, car je n'ai jamais fumé [2] ☐ Oui [3] ☐ Non.

[4] ☐ Je ne sais pas.

14- Quel âge avais-tu la première fois où tu as fumé à tous les jours pendant au moins <u>30 jours de suite</u> ? (Si tu es un ancien fumeur, répond aussi à cette question)

[1] ☐ Je n'ai jamais fait cela. [2] ☐ 10 ans [3] ☐ 11 ans [4] ☐ 12 ans

[5] ☐ 13 ans [6] ☐ 14 ans [7] ☐ 15 ans [8] ☐ 16 ans [9] ☐ 17 ans

[10] ☐ 18 ans [11] ☐ 19 ans et plus [12] ☐ Je ne sais pas

15- Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques « puffs » ?

[1] ☐ Non, je n'ai pas fumé au cours des 30 derniers jours.

[2] ☐ Oui, à tous les jours.

[3] ☐ Oui, presqu'à tous les jours.

[4] ☐ Oui, durant quelques jours.

16-. <u>Les jours où tu as fumé,</u> combien de cigarettes as-tu fumées en moyenne ?

R : [1] ☐ Je n'ai pas fumé au cours des 30 derniers jours.

[2] ☐ Moins d'une cigarette par jour (quelques « puffs » par jour).

[3] ☐ 1 à 2 cigarettes par jour.

[4] ☐ 3 à 5 cigarettes par jour.

[5] ☐ 6 à 10 cigarettes par jour.

[6] ☐ 11 à 20 cigarettes par jour.

[7] ☐ Plus de 20 cigarettes par jour.

17- D'après toi, quels sont les 2 principaux motifs qui, au début, t'ont le plus poussé à devenir un fumeur? (2 réponses seulement)

R :

1. ☐ Je n'ai jamais fumé.
2. ☐ Pour relaxer quand j'étais stressé.
3. ☐ Pour contrôler mon appétit et mon poids.
4. ☐ Par nervosité ou pour avoir quelque chose à faire.
5. ☐ Pour avoir l'air plus adulte.
6. ☐ J'ai toujours été attiré par l'odeur du tabac.
7. ☐ J'ai toujours aimé le style que ça donnait.
8. ☐ Parce que mes amis fumaient.
9. ☐ Dans ma famille quelqu'un fumait.
10. ☐ Mon chum ou ma blonde fumait.
11. ☐ Par curiosité, pour essayer.
12. ☐ Autre raison :_____

(Précise-la en quelques mots et en lettres carrées)

18- Avec qui vis-tu ? (Encercle une seule réponse)

1. ☐ Avec mon père et ma mère
2. ☐ La moitié du temps avec mon père, l'autre moitié du temps avec ma mère
3. ☐ Avec ma mère seulement
4. ☐ Avec ma mère et son ami (conjoint, chum)
5. ☐ Avec mon père seulement
6. ☐ Avec mon père et son amie (conjointe, blonde)
7. ☐ Autre, (précise s.p.v.) _____

(Écris-le en lettres carrées)

19- Parmi les personnes qui vivent avec toi, indiquent celle(s) qui fume(nt) la cigarette ?

R :

1. ☐ Personne ne fume la cigarette chez moi.
2. ☐ Ta mère.
3. ☐ Ton père.
4. ☐ L'amie de ton père (sa blonde).
5. ☐ L'ami de ta mère (son chum).
6. ☐ Ta ou tes sœur(s).
7. ☐ Ton ou tes frère(s).
8. ☐ Autre, précise s.v.p. _____.

(Écris-le en lettres carrées)

20- Crois-tu que le fait que quelqu'un fume ou fumait dans ta famille peut t'avoir influencé de façon positive ou négative face au fait d'avoir le goût de fumer ou pas ?

R :

1 ☐ J'avais tellement horreur de l'odeur que je me suis promis de ne jamais fumer.

2 ☐ Quelqu'un que j'aimais beaucoup a été gravement malade parce qu'il fumait. J'ai pris la décision de ne pas prendre l'habitude de fumer.

3 ☐ La fumée m'a toujours dérangé et j'ai développé une aversion pour la cigarette.

4 ☐ De voir quelqu'un fumer chez-moi m'a donné le goût d'en faire autant. J'aimais l'odeur de la cigarette.

5 ☐ Je n'en sais rien. Il est possible que cela m'ait donné le goût après tout.

6 ☐ C'est plutôt parce que mes amis fumaient, et non les membres de ma famille, que j'ai pris goût de fumer.

7 ☐ Dans ma famille personne ne fumait et moi non plus je ne fume pas.

8 ☐ Dans ma famille personne ne fumait et je fume quand même aujourd'hui.

9 ☐ Autre (précise s.v.p.) _____.

(Écris-le en lettres carrées

21- Parmi tes amis (garçons et filles), combien d'entre eux fument la cigarette ?

R :

1 ☐ Aucun.

2 ☐ Quelques-uns.

3 ☐ La plupart.

4 ☐ Tous.

LES QUESTIONS 22, 23, 24 S'ADRESSENT UNIQUEMENT AUX NON-FUMEURS. SI TU FUMES, COCHE LA CASE « *JE SUIS FUMEUR* ».

22- Est-il facile pour toi de refuser de fumer lorsqu'on t'offre une cigarette ?

R : 1 ☐ Très facile. 2 ☐ Plutôt facile. 3 ☐ Plutôt difficile. 4 ☐ Très difficile.

5 ☐ Cette situation ne m'est jamais arrivée. 6 ☐ Je suis fumeur.

23- Est-ce facile pour toi de ne pas fumer de cigarette lorsque tes amis insistent pour que tu fumes avec eux ?

R : 1 ☐ Très facile. 2 ☐ Plutôt facile. 3 ☐ Plutôt difficile. 4 ☐ Très difficile.

5 ☐ Cette situation ne m'est jamais arrivée. 6 ☐ Je suis fumeur.

24- Est-il facile pour toi de ne pas fumer lorsque plusieurs personnes fument autour de toi (exemple : dans un party) ?

R : [1] ☐ Très facile. [2] ☐ Plutôt facile. [3] ☐ Plutôt difficile. [4] ☐ Très difficile.

[5] ☐ Cette situation ne m'est jamais arrivée. [6] ☐ Je suis fumeur.

25- Est-ce qu'il t'arrive de fumer avec les autres parce que tu crains de passer pour niaiseux ou de te faire juger comme à part des autres ?

R : [1] ☐ Cela m'arrive parfois.

[2] ☐ C'est déjà arrivé avant mais plus maintenant.

[3] ☐ Je fume seulement quand j'en ai envie.

[4] ☐ Cette situation ne m'est jamais arrivée.

26- Tes parents savent-ils que tu fumes ?

R : [1] ☐ Je ne fume pas. [2] ☐ Oui. [3] ☐ Non. [4] ☐ Je ne sais pas.

27- As-tu la permission de fumer à la maison ?

R : [1] ☐ Je ne fume pas. [2] ☐ Mes parents tolèrent à contre coeur.

[3] ☐ Oui. [4] ☐ Non, personne ne peut fumer à la maison.

[5] ☐ Moi non, mais d'autres adultes peuvent fumer à la maison.

28- <u>Habituellement</u>, comment te procures-tu tes cigarettes ? (Encercle une seule réponse)

R : [1] ☐ Je ne fume pas.

[2] ☐ Je les <u>achète</u> moi-même.

[3] ☐ Je les fais <u>acheter</u> par quelqu'un.

[4] ☐ Mon père ou ma mère me les <u>donne</u>.

[5] ☐ Mon frère ou ma sœur me les <u>donne</u>.

[6] ☐ Un ami me les <u>donne</u>.

[7] ☐ Je les prends dans le paquet de quelqu'un que je connais.

[8] ☐ Autre (précise s.v.p.) _____.

(Écris-le en lettres carrées

29- As-tu l'intention d'arrêter de fumer au cours des prochaines semaines ?
(Choisis une seule réponse, la réponse qui correspond le mieux à ta situation)

R : [1] ☐ Je suis un non-fumeur.

[2] ☐ Non. Je sais que je devrais arrêter de fumer mais je manque de volonté pour le moment.

[3] ☐ Je fume tellement peu de cigarettes par semaine que je ne trouve pas que ça vaut la peine de cesser de fumer.

[4] ☐ Non, je n'ai pas l'intention d'arrêter.

[5] ☐ Oui, j'ai bien l'intention d'arrêter de fumer.

30- As-tu déjà essayé d'arrêter de fumer ?

R : [1] ☐ Non, car je n'ai jamais fumé.

[2] ☐ Oui.

[3] ☐ Non.

31- Penses-tu que dans 5 ans, tu fumeras la cigarette ?

R : [1] ☐ Oui.

[2] ☐ Non.

32- Est-ce que le prix d'un paquet de cigarettes a une influence sur ta consommation de cigarettes ?

R : [1] ☐ Je suis un non-fumeur.

[2] ☐ Oui, d'une certaine façon, car je fume moins pour que mon paquet dure plus longtemps.

[3] ☐ Ça ne change rien pour moi car je ne manque pas d'argent.

[4] ☐ Même si les paquets de cigarettes sont très chers, je suis un fumeur qui ne peut plus s'en passer.

[5] ☐ Je trouve que je dépense tellement d'argent à cause des cigarettes que je pense sérieusement à arrêter et à utiliser mon argent pour d'autres choses.

[6] ☐ Oui. Cela m'incite fortement à cesser de fumer.

33- Lorsque tu étais au primaire, as-tu déjà entendu parler du programme de prévention du tabagisme «Méchant Problème» ?

R : [1] ☐ Oui. [2] ☐ Non. [3] ☐ Je ne m'en souviens pas.

34- As-tu déjà reçu, en classe, le programme de prévention du tabagisme « Méchant Problème » ? (Sois très attentif à tous les choix de réponses, et choisis une seule réponse).

R : [1] ☐ Oui, j'ai reçu le programme «Méchant Problème».

[2] ☐ Oui, j'ai reçu le programme et j'ai aussi participé à d'autres activités de prévention du tabagisme.

[3] ☐ Non, je n'ai jamais suivi ce programme mais j'ai participé à d'autres activités de prévention du tabagisme.

[4] ☐ Non, je n'ai pas reçu ce programme et je n'ai pas participé à aucune autre activité de prévention du tabagisme.

[5] ☐ Je ne m'en souviens pas.

35- Peux-tu indiquer en quelle année tu as reçu le programme « Méchant problème» ?

R : [1] ☐ 5ième année. [2] ☐ 6ième année. [3] ☐ Je n'ai jamais participé à ce programme.

[4] ☐ Je ne m'en souviens pas.

36- Peux-tu nous indiquer le nom du professeur qui t'a donné le programme «Méchant problème» ?

_____ [2] ☐ Je n'ai jamais participé à ce programme.
(nom du professeur)

[3] ☐ Je ne m'en souviens pas.

LES QUESTIONS 37 ET 38, S'ADRESSENT UNIQUEMENT AUX NON-FUMEURS, SI TU FUMES, COCHE LA CASE « ***NE S'APPLIQUE PAS À MA SITUATION*** ».

37- Si tu as suivi le programme « Méchant problème », considères-tu que cela t'aide à ne pas fumer ?

R : [1] ☐ Oui. [2] ☐ Non. [3] ☐ Je n'ai jamais participé à ce programme.

[4] ☐ Je ne sais pas. [5] ☐ Ne s'applique pas à ma situation.

38- Si tu as suivi le programme «Méchant problème», considères-tu que cela t'aide à t'affirmer avec assurance comme non-fumeur ?

R : [1] ☐ Oui. [2] ☐ Non. [3] ☐ Je n'ai jamais participé à ce programme.

[4] ☐ Je ne sais pas. [5] ☐ Ne s'applique pas à ma situation.

CONSOMMATION D'ALCOOL *

39- As-tu déjà goûté à l'alcool ?

R : [1] ☐ Juste quelques gorgées seulement. [2] ☐ Oui [3] ☐ Non

40- Quelle sorte d'alcool était-ce <u>la première fois</u> que tu y as goûté ?

R : [1] ☐ Bière. [2] ☐ Bière à 0,5 % d'alcool. [3] ☐ Vin. [4] ☐ Boisson forte.

[5] ☐ Autre liqueur alcoolisée. [6] ☐ J'ai goûté à plusieurs sortes d'alcool la 1ière fois.

[7] ☐ Je n'y ai jamais goûté.

41- Quelle a été ta première impression ?

R : [1] ☐ Je n'ai jamais bu d'alcool.

[2] ☐ J'ai détesté cela.

[3] ☐ J'ai bien aimé cela.

[4] ☐ J'ai trouvé cela ordinaire.

[5] ☐ Je ne m'en rappelle plus car cela fait longtemps que j'en ai fait l'expérience.

42- Dans quelle circonstance est-ce arrivé la 1ière fois ?

R : [1] ☐ Je n'ai jamais goûté à l'alcool.

[2] ☐ Lors d'une soirée entre amis ou un party.

[3] ☐ Lors d'un mariage ou d'une fête de famille.

[4] ☐ A la maison en l'absence de mes parents.

[5] ☐ A la maison en présence de mes parents.

[6] ☐ Chez un ami.

[7] ☐ Autre.

43- Quel âge avais-tu la 1ière fois ?

R : [1] ☐ 10 ans et moins [2] ☐ 11 ans [3] ☐ 12 ans

[4] ☐ 13 ans [5] ☐ 14 ans [6] ☐ 15 ans

[7] ☐ 16 ans [8] ☐ 17 ans [9] ☐ 18 ans

[10] ☐ 19 ans et plus [11] ☐ Je n'ai jamais goûté à l'alcool

* La section du questionnaire portant sur l'alcool, les drogues et les jeux est la reproduction du questionnaire du RISQ (Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec).

44- Au cours des <u>12 derniers mois,</u> à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool ?

R : [0] ☐ Je n'ai pas consommé de l'alcool.

[1] ☐ Juste une fois pour essayer.

[2] ☐ Moins d'une fois par mois (à l'occasion).

[3] ☐ Environ 1 fois par mois.

[4] ☐ La fin de semaine *<u>ou</u>* 1 à 2 fois par semaine.

[5] ☐ 3 fois et plus par semaine *<u>mais</u>* pas tous les jours.

[6] ☐ J'en consomme tous les jours.

<u>Avant de répondre aux questions aux pages suivantes tu dois savoir que :</u>

*1 consommation = une bière **ou** un verre de vin **ou** une once de boisson forte ou spiritueux.*
*2 consommations = une grosse bière **ou** un verre double de boisson forte **ou** une bière accompagnée d'un «shooter»*

➔*Les grosses cannettes de bière de 1,3 litres (King Can) = 3 consommations **ou** 3 petites bières.*

➔*La bière à 0,5 % n'est pas considérée comme une consommation d'alcool*

EX : Si tu bois 2 bières et un verre de boisson forte par semaine, tu prends donc 3 consommations par semaine

45- Au cours des <u>12 derniers mois</u>, combien de fois as-tu bu entre 5 et 7 consommations d'alcool <u>dans une même occasion</u> ?

R : [0] ☐ Aucune fois.

[1] ☐ Juste une fois.

[2] ☐ Deux fois.

[3] ☐ Trois fois.

[4] ☐ Quatre fois.

[5] ☐ Cinq fois ou plus.

46- Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 8 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion ?

R : [0] ☐ Aucune fois. [1] ☐ Juste une fois. [2] ☐ Deux fois.

[3] ☐ Trois fois. [4] ☐ Quatre fois. [5] ☐ Cinq fois ou plus.

47- Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool ?

R : [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

48- As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière soit au moins 1 fois par semaine pendant au moins 1 mois ?

R : [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

49- À quel âge as-tu commencé à consommer régulièrement de l'alcool, soit consommer au moins une fois par semaine pendant un mois ?

[1] ☐ 10 ans [2] ☐ 11 ans [3] ☐ 12 ans [4] ☐ 13 ans [5] ☐ 14 ans

[6] ☐ 15 ans [7] ☐ 16 ans [8] ☐ 17 ans [9] ☐ 18 ans [10] ☐ 19 ans et plus

[11] ☐ Je n'ai jamais consommé d'alcool.

[12] ☐ J'en ai consommé quelque fois seulement.

[13] ☐ Je ne consomme pas régulièrement à toutes les semaines.

50- Dans quelle circonstance es-tu porté à consommer le plus souvent ?

R : [1] ☐ Je ne consomme jamais d'alcool.

[2] ☐ Lors de party ou de soirées organisées.

[3] ☐ Les fins de semaine entre amis.

[4] ☐ J'en consomme même quand il n'y a rien de spécial.

51- Quel est l'alcool que tu consommes le plus souvent ?

R : [1] ☐ De la bière. [2] ☐ Du vin.

[3] ☐ De la boisson forte ou liqueur forte.

[4] ☐ Autres liqueurs alcoolisées (cooler, etc...).

[5] ☐ Je ne consomme jamais.

52- Crois-tu que tu aurais de la difficulté à limiter ta consommation d'alcool ou à arrêter complètement si tu en prenais la décision ?

R : [1] ☐ Je ne consomme jamais d'alcool.

[2] ☐ Ce serait facile pour moi.

[3] ☐ J'aurais un peu de difficulté.

[4] ☐ Je crois que j'aurais beaucoup de difficulté.

53- As-tu déjà essayé de diminuer ta consommation d'alcool ?

R : [1] ☐ Je ne consomme jamais. [2] ☐ Non, car je ne bois vraiment pas beaucoup.

[3] ☐ Oui, et ce fut plutôt facile. [4] ☐ Oui, et ce fut très difficile.

[5] ☐ Non, je n'ai jamais vraiment essayé.

54- D'après toi, quels sont les 3 principaux motifs qui t'amènent à consommer de l'alcool ? (Coche 3 réponses seulement)

R : [1] ☐ Je ne consomme pas d'alcool.

[2] ☐ Pour boire avec les autres.

[3] ☐ Pour être moins gênés avec les autres.

[4] ☐ Pour moi c'est plus facile de m'intégrer à mon groupe d'amis.

[5] ☐ Pour m'aider à être moins stressé, pour arriver à relaxer.

[6] ☐ Pour oublier que les choses vont mal dans ma vie.

[7] ☐ Pour arriver à tolérer quelque chose de grave qui m'est arrivé et que je ne pourrai jamais oublier.

[8] ☐ Pour calmer une souffrance intérieure.

[9] ☐ Pour m'aider à accepter des choses que je n'aime pas sur moi-même.

[10] ☐ Pour le plaisir.

[11] ☐ Je ne le sais pas vraiment.

[12] ☐ Autre :_____

(indique-le en quelques mots et en lettres carrées)

CONSOMMATION DE DROGUES

55- As-tu déjà pris de la drogue ?

R : [1] ☐ Juste une fois pour voir l'effet. [2] ☐ Oui. [3] ☐ Non.

56- Quelle a été ta première impression ?

R : [1] ☐ Je n'ai jamais consommé de drogues.

[2] ☐ J'ai trouvé cela désagréable.

[3] ☐ J'ai trouvé cela agréable.

[4] ☐ Je ne m'en souviens plus, cela fait trop longtemps.

57- Quel âge avais-tu la première fois ?

R : [1] ☐ 10 ans [2] ☐ 11 ans [3] ☐ 12 ans [4] ☐ 13 ans [5] ☐ 14 ans [6] ☐ 15 ans

[7] ☐ 16 ans [8] ☐ 17 ans [9] ☐ 18 ans [10] ☐ 19 ans et plus

[11] ☐ Je n'ai jamais pris de drogue.

58- <u>Au cours des 12 derniers mois</u> à quelle fréquence as-tu consommé chacune des drogues suivantes ? (Faire un X ou un ✓*dans les cases de ton choix pour <u>chaque type de drogue</u>*) *

Sortes de drogues	[0] Jamais consommé	[1] Juste Une fois	[2] Moins 1 fois par mois (occasionnel)	[3] 1 fois par mois	[4] Fin de semaine ou 1-2 fois semaine	[5] 3 fois et plus par semaine mais pas tous les jours	[6] Tous les jours
A)- Cannabis :mari, hachish							
B)- Cocaïne (coke, snow, crack, free base)							
C) Colle ou solvant							
D) LSD, PCP, acide, champignon, mescaline, extasy, buvard							
E) Héroïne (smack)							
F) Amphétamines (speed, upper)							
G) Autres drogues ou médicaments sans prescription (valium, ritalin, dalmane, etc)							
H) Autres : Précise ⇨							

59- Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une des drogues énumérées dans le tableau précédent (Q :52) ?

R : [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

60- As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins 1 fois par semaine pendant au moins un mois ?

R : [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

61- A partir de quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement c'est-à-dire au moins 1 fois par semaine pendant au moins un mois?

[1] ☐ 10 ans [2] ☐ 11 ans [3] ☐ 12 ans [4] ☐ 13 ans [5] ☐ 14 ans [6] ☐ 15 ans

[7] ☐ 16 ans [8] ☐ 17 ans [9] ☐ 18 ans [10] ☐ 19 ans et plus.

[11] ☐ Je n'ai jamais pris de la drogue.

[12] ☐ J'en ai consommé quelques fois seulement.

[13] ☐ Je ne consomme pas de drogues à toutes les semaines.

62- Quels sont les 3 principaux motifs qui te poussent le plus souvent à consommer des drogues ? (Coche 3 réponses seulement)

R : [1] ☐ Je ne consomme pas de drogue.

[2] ☐ Pour relaxer, être moins stressé.

[3] ☐ Pour mieux démarrer ma journée.

[4] ☐ Pour oublier un peu mes soucis.

[5] ☐ Pour m'aider à faire des choses que je n'aime pas vraiment faire.

[6] ☐ Pour arriver à accepter des choses que je n'aime pas sur moi-même.

[7] ☐ Pour me donner un peu le goût de vivre car ma vie est vide et plate.

[8] ☐ Pour calmer une souffrance intérieure.

[9] ☐ Je n'arriverais pas à m'amuser sans cela.

[10] ☐ Simplement pour le plaisir.

[11] ☐ Parce que j'ai des difficultés à l'école.

[12] ☐ Parce que j'ai des difficultés à la maison.

[13] ☐ Autre : _____

(indique-le en quelques mots et en lettres carrées)

* Les questions no 52 à 59 sont la reproduction de la grille de dépistage du RISQ. Germain M., Guyon L., Landry M.

63- T'es-tu déjà injecté des drogues avec une seringue ?

R : [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

64- <u>Au cours des 12 derniers mois,</u> les situations suivantes te sont-elles arrivées ? (Réponds à chaque question même si tu n'as jamais consommé d'alcool ou de drogue)

A-Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à ma santé physique. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
B-Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à mes relations avec ma famille. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
C-Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
D-J'ai eu des difficultés à l'école à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
E-J'ai dépensé trop d'argent à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
F-J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
G-J'ai été blessé physiquement pendant que j'étais sous l'effet de l'alcool ou de la drogue. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
H-J'ai blessé physiquement quelqu'un d'autre pendant que j'étais sous l'effet de l'alcool ou de la drogue. [1] ☐ Oui [2] ☐ Non
I-J'ai provoqué ou fait un accident de la route pendant que j'étais sous l'effet de l'alcool ou de la drogue [1] ☐ Oui [2] ☐ Non

65- <u>Au cours des 12 derniers mois</u>, as-tu pris des STÉROÏDES (ex : body builders», testostérone, dianabol, hormones de croissance ou poids) pour augmenter ta performance dans un sport ou une activité ou pour changer ton apparence physique ?

R : [0] ☐ Je n'ai pas pris de stéroïdes.

[1] ☐ Juste une fois pour essayer.

[2] ☐ Moins d'une fois par mois (à l'occasion).

[3] ☐ Environ une fois par mois.

[4] ☐ La fin de semaine *ou* 1-2 fois par semaine.

[5] ☐ 3 fois et plus par semaine *mais* pas tous les jours.

[6] ☐ Tous les jours.

TON EXPÉRIENCE DES JEUX D'ARGENT

66- <u>Au cours de ta vie</u>, as-tu déjà joué aux jeux d'argent suivants ?

R :**A-** Gratteux	1☐ Oui	2☐ Non
B- Billets de loterie	1☐ Oui	2☐ Non
C- Vidéo-poker	1☐ Oui	2☐ Non
D- Jeux de cartes ou de dés impliquant de l'argent	1☐ Oui	2☐ Non
E- Casino	1☐ Oui	2☐ Non
F- Bingo	1☐ Oui	2☐ Non
G- Paris sportifs	1☐ Oui	2☐ Non

H- Autres jeux d'argent auxquels tu as joué (précise s.v.p) _____
(Écris-le en lettres carrées)

67- <u>Au cours des 12 derniers mois</u>, as-tu joué à des jeux d'argent ?

R : 0☐ Je n'ai pas joué à des jeux d'argent.

1☐ Juste une fois pour essayer.

2☐ Moins d'une fois par mois (à l'occasion).

3☐ Environ une fois par mois.

4☐ La fin de semaine *ou* 1-2 fois par semaine.

5☐ 3 fois et plus par semaine *mais* pas tous les jours.

6☐ Tous les jours.

68- <u>Au cours des 12 derniers mois</u>, as-tu eu des discussions ou des disputes avec ta famille ou tes amis à propos de tes habitudes de jeu ?

R : 1☐ Oui 2☐ Non

69- <u>Au cours des 12 derniers mois</u>, as-tu emprunté de l'argent ou volé quelque chose pour jouer ou pour payer des dettes de jeu ?

R : 1☐ Oui 2☐ Non

70- Pourrais-tu indiquer ton opinion sur l'importance du risque et des conséquences pour la santé d'une personne qui consomme cigarette, drogue ou alcool ? (Réponds à chaque question)

A- Fumer la cigarette à tous les jours ou presque ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

B- Fumer un paquet de cigarettes par jour ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

C- Essayer le cannabis une fois ou deux ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

D- Fumer de la marijuana une fois par semaine ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

E- Essayer la cocaïne une fois ou deux ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

F- Prendre une ou deux consommations d'alcool à chaque jour ou presque ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

G- Prendre au moins 5 consommations d'alcool en une seule occasion ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

H- Jouer à des jeux d'argent tous les jours ou presque ?
[1] ☐ Aucun risque [2] ☐ risque faible [3] ☐ moyen [4] ☐ élevé [5] ☐ ne sais pas

QUESTIONS PARTICULIÈRES

Il arrive parfois que nos préoccupations et nos difficultés personnelles nous amènent à trouver des solutions ou à chercher à les atténuer en consommant de l'alcool ou des drogues, parfois les deux. Voilà pourquoi cette étude s'intéressent aux questions qui vont suivre. Sois sans crainte, il sera impossible d'identifier ton nom à tes réponses puisque le questionnaire est anonyme.

71- <u>Généralement</u>, te sens-tu heureux ?

R : [1] ☐ Malgré des périodes occasionnelles où je me sens moins bien, je dirais que je me sens plutôt heureux.

[2] ☐ Je dirais que je ne me sens ni heureux, ni malheureux : je me sens un peu entre les deux.

[3] ☐ Malgré des périodes occasionnelles où je me sens bien, je dirais que je me sens plutôt malheureux.

72- <u>Généralement</u>, te considères-tu comme une personne qui aime la vie ? (Choisis un seul énoncé, celui qui décrit le mieux ta situation)

R : [1] ☐ J'aime beaucoup la vie et j'en profite pleinement.

[2] ☐ J'aime la vie mais j'ai parfois des obligations ou des contraintes qui m'empêchent d'en profiter autant que je le voudrais.

[3] ☐ Je trouve parfois la vie belle, mais parfois je la trouve difficile : toutes sortes de difficultés peuvent venir tout gâcher.

[4] ☐ Moi la vie, je la trouve plutôt ennuyeuse et j'en profite peu.

[5] ☐ Moi la vie, je n'y trouve plus rien de drôle, et elle ne m'apporte rien de bon.

73- Aurais-tu quelques bon(ne)s ami(e)s qui te supporteraient dans ton entourage si tu vivais des périodes difficiles ?

R : [1] ☐ Oui, j'ai quelques bons amis sur qui je pourrais me fier si les choses allaient mal pour moi ou si je me sentais découragé.

[2] ☐ J'ai plusieurs copains mais je n'ai qu'un seul ami à qui j'oserais me confier en cas de difficulté.

[3] ☐ Je ne peux pas dire que j'ai des connaissances ou des copains qui se préoccupent de moi. Quand ça va mal, j'ai l'impression qu'ils font semblant de ne rien voir.

[4] ☐ J'ai des bons amis mais jamais je ne leur parle de mes difficultés. Cela me gêne ou je ne trouve pas les mots pour m'exprimer.

[5] ☐ Je ne connais pas vraiment d'ami qui me supporterait ou m'aiderait en cas de difficulté.

74- As-tu une connaissance adulte autre que tes parents qui t'encourage ou à qui tu ferais appel en cas de difficulté ?

R : [1] ☐ Non, il n'y a pas vraiment d'adulte en qui je pourrais avoir confiance ou qui accepterait de m'aider.

[2] ☐ Oui, je connais une personne adulte qui pourrait m'aider ou me conseiller en cas de difficulté.

75- Généralement, est-ce que tu te sens supporté par tes parents ?

R : [1] ☐ La majorité du temps, je me sens soutenu par mes parents ou l'un des deux.

[2] ☐ Je ne me sens pas vraiment soutenu par mes parents.

76- Tes relations avec tes parents sont-elles positives dans l'ensemble ? (ou avec les personnes qui jouent le rôle de tes parents)

R : [1] ☐ Dans l'ensemble mes relations avec mes parents sont positives, même s'il arrive qu'on ne soit pas toujours d'accord.

[2] ☐ Je ne m'entends pas avec mes parents. Il est fréquent que l'on se chicane et que les discussions finissent par mal tourner.

[3] ☐ Je ne m'entends pas comme je le voudrais avec mon père, mais je m'entends bien avec ma mère.

[4] ☐ Je ne m'entends pas comme je le voudrais avec ma mère, mais je m'entends bien avec mon père.

77- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de te questionner si tu étais attiré sexuellement par les gens du même sexe que toi ou par les deux sexes ?

R : [1] ☐ Non [2] ☐ Oui [3] ☐ Oui, durant une courte période, mais plus maintenant.

78- As-tu trouvé une réponse claire pour toi sur la question de ton orientation sexuelle ou tu n'en es pas encore certain?

R : [1] ☐ Je suis davantage attiré par les gens du même sexe que moi.

[2] ☐ Je suis uniquement attiré par les gens du sexe opposé.

[3] ☐ Je me questionne encore; je me sens plutôt confus devant cette question.

[4] ☐ Je me sens attiré par les personnes des 2 sexes.

79- As-tu déjà pensé <u>sérieusement</u> à te suicider comme une solution à tes problèmes? (Lis tous les choix de réponse, et coche plus d'une réponse si nécessaire)

R : [1] ☐ Non. Il m'est déjà arrivé de me décourager mais je n'ai jamais envisagé le suicide.

[2] ☐ C'est arrivé une seule fois.

[3] ☐ C'est arrivé à quelques reprises.

[4] ☐ C'est arrivé souvent.

[5] ☐ Oui, j'ai même déjà fait une tentative de suicide.

80- Es-tu au courant des services qui existent pour t'aider lorsque tu as des difficultés ou que tu te sens mal dans ta peau?

R : [1] ☐ Je ne les connais pas vraiment.

[2] ☐ J'en connais quelques uns mais je serais trop gêné pour les consulter.

[3] ☐ J'en connais quelques uns et j'irais consulter en cas de besoin.

[4] ☐ Je connais plusieurs services où des gens pourraient m'aider en cas de besoin.

81- As-tu déjà été forcé <u>au moins une fois</u> dans ta vie à subir des gestes sexuels de la part de quelqu'un ou obligé de faire des actes sexuels que tu ne voulais pas?

R : [1] ☐ Non jamais.

[2] ☐ Oui.

82- Est-ce arrivé une seule fois ou plusieurs fois par la suite? (Lis tous les choix de réponse, et coche plus d'une réponse si nécessaire)

R : [1] ☐ Cela ne m'est jamais arrivé.

[2] ☐ C'est arrivé une seule fois.

[3] ☐ C'est arrivé à quelques reprises.

[4] ☐ C'est arrivé à plusieurs reprises.

[5] ☐ Je vis ce type de situation présentement.

83- Est-ce que tu as reçu de l'aide d'une personne à ce moment-là ? (Lis tous les choix de réponse, et coche plus d'une réponse si nécessaire)

R : 1☐ Je ne suis pas concerné par cette situation.

2☐ Je n'ai jamais reçu d'aide car je n'ai pas osé en parler.

3☐ J'en ai parlé à un ami et il m'a soutenu.

4☐ J'en ai parlé à un ami et il ne m'a pas vraiment aidé.

5☐ J'en ai parlé à une personne adulte et j'ai reçu de l'aide à ce moment-là.

6☐ J'en ai parlé à une personne adulte et elle ne m'a pas vraiment aidé.

7☐ Je reçois de l'aide présentement à ce sujet.

84- Quel est l'intérêt que tu portes à ta vie scolaire ?

1☐ Pour moi, l'école, c'est d'abord un lieu où je peux m'exprimer davantage que chez-moi. Je m'y sens plus libre, plus indépendant qu'à la maison. Tant mieux si je peux m'instruire en même temps.

2☐ Pour moi, venir à l'école est un fardeau et je trouve cela très ennuyant.

3☐ L'école est pour moi un lieu où je m'instruis et un lieu où je peux m'enrichir par des activités de toute sorte.

4☐ Ce qui m'intéresse à l'école ce n'est pas tellement les cours mais la vie en groupe, les échanges entre ami(e)s.

5☐ Autre (précise s.v.p.) _____

(Précise-le en quelques mots et en lettres carrées)

85- Quel est <u>le plus haut</u> niveau de scolarité atteint par tes parents ?

	Père	**Mère**
Élémentaire (primaire)	1☐	1☐
Quelques années au secondaire	2☐	2☐
Secondaire V	3☐	3☐
Collégial	4☐	4☐
Universitaire	5☐	5☐
Je ne sais pas	6☐	6☐

Autre (précise s.v.p.) _____

(Écris-le en lettres carrées

86- Comment perçois-tu la situation économique de ta famille ?

1 ☐ Je nous considère à l'aise financièrement.

2 ☐ Je considère nos revenus suffisants pour répondre à nos besoins fondamentaux.

3 ☐ Je nous considère pauvres.

4 ☐ Je nous considère très pauvres.

87- Combien d'argent as-tu <u>en moyenne par semaine</u> pour tes dépenses personnelles ?
(compte ton argent de poche et l'argent provenant d'un emploi ou d'une autre source.)

1 ☐ 0 $

2 ☐ De 1 à 10 $

3 ☐ De 11 à 20 $

4 ☐ De 21 à 30 $

5 ☐ De 31 à 40 $

6 ☐ De 41 à 50 $

7 ☐ De 51 à 100 $

8 ☐ Plus de 100 $

MERCI BEAUCOUP !

Production de la Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation, RRSSS de Chaudière-Appalaches,
Diane Langlois et Josée Rousseau, septembre 2001